

پارناس در اندیشه‌ی امین نخله

دکتر حسن گودرزی لمراسکی*

استادیار دانشگاه مازندران

مصطفی کمالجو

استادیار دانشگاه مازندران

چکیده

پارناس که معادل آن در زبان عربی «الفن للفن» یا «البرناسیه» و در زبان فارسی «هنر برای هنر» می‌باشد یکی از مکتب‌های نقد ادبی و حد اعتماد میان رومانتیسم و سمبولیسم است که نه مانند رومانتیک شعر را فدای احساسات شخصی کرده و آن را وسیله‌ای برای بیان احساسات و ذوق درونی شاعر قرار می‌دهد و نه مانند سمبولیسم دارای ابهام و پیچیدگی است؛ بلکه معتقد است خود شعر هدف است نه وسیله‌ای برای رسیدن به هدف؛ به عبارت دیگر، شعر، خودبه‌خود و به‌حاطر خودش زیباست و باید به آن ارج نهاده و برایش ارزش قائل شویم. این جستار بر آن است تا این مکتب را در اندیشه‌ی یکی از شاعران برجسته‌ی لبنانی، امین نخله، بررسی کرده و جنبه‌های گوناگون آن را تبیین نماید. در این تحقیق، هدف، بیان اهداف شعر از نگاه امین نخله است چراکه وی به عنوان یک شاعر پارناسی بر آن است که شعر فقط باید زیبا باشد و نباید در آن به دنبال هدف خاصی جز زیبایی باشیم. در این مقاله که برخی از قصاید او چون «البلبل» و «الشلال» و «الحبيب الأول» بررسی شده است به این نتیجه می‌رسیم که امین نخله شاعری ساختارگرا و کلاسیک است که به شکل و فرم اهمیت خاصی می‌دهد و به چکونگی گفتار توجه می‌کند نه چیستی آن همچنین شعرو او، ادبیات برج عاجی است که در آن به مسائلی چون عشق و بلبل و مانند آن می‌پردازد.

واژگان کلیدی: امین نخله، پارناس، ساختارگرایی، کلاسیک و ادبیات برج

عاجی.

*. E-mail: h.goodarzi@umz.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۰۶/۲۷؛ تاریخ تصویب: ۱۳۹۱/۰۹/۱۶

مقدمه

اگر بخواهیم به ریشه‌های نوگرایی در ادبیات عرب اشاره کنیم، باید بگوییم که نوگرایی در ادبیات عرب پس از حمله‌ی ناپلئون به مصر در سال ۱۷۹۸ م شروع شد که در پی آن عرب‌ها با ادبیات غرب و مکاتب ادبی آن مانند کلاسیسم، رومانتیسم، اگزیستانسیالیسم، سمبولیسم و ... که در حوزه‌ی نقد ادبی قرار می‌گیرد، آشنا شدند؛ چراکه نقد ادبی برگرفته از ادبیات است و اصلی ترین موضوع بحث آن را نیز ادبیات تشکیل می‌دهد (اما می، ۱۳۷۷، ۱۳) و در حقیقت همان مطالعه‌ی آثار ادبی است که تاریخ ادبیات را هم شامل می‌گردد (ولک، وارن، ۱۳۷۳، ۳۳).

نقد ادبی در عصر معاصر پیشرفت قابل ملاحظه‌ای داشت و مورد توجه بسیاری از ادبیان و منتقدان قرار گرفت (عتیق، بی‌تا، ۹). و همان طور که اشاره شد مکتب‌های گوناگونی دارد یکی از این مکتب‌ها، پارناس است که شعر را خدایی می‌داند که فقط به خاطر خودش باید پرستیده شود و نباید از آن انتظار سود و منفعت داشت و در راستای هدفی قرار گیرد.

پارناس در اصل به سلسله کوههایی گفته می‌شود که در وسط یونان قرار دارد و نه دختر رئوس، خدای خدایان افسانه‌های یونان که حافظ هنرهای زیبا بودند با برادرشان آپلون که خدای شعر بود، در آن زندگی می‌کردند (پارناس، ۲۰۰۸). این مکتب زیبایی را در شعر، ذاتی دانسته و برای آن هیچ رسالتی جز توجه به خودش قائل نیست و شعر را در خدمت اهداف سیاسی و اجتماعی و...نمی‌داند از این رو، هنر را مقصد قرار می‌دهد نه وسیله.

پارناس به دنبال آن است که از پرداختن به هر امر غیر ادبی پرهیز کند چراکه از نظر این مکتب، ارزش اثر هنری، درونی و ذاتی است و ربطی به مسائل خارجی از قبیل محتوای آموزشی و اخلاقی ندارد (شمیسا، ۱۳۸۵، ۴۰۳). این مکتب به تصاویر شعری و ساختار آن توجه می‌کند ولی در پی این تصاویر، به دنبال موضوعی است (غنیمی هلال، ۱۹۹۷، ۴۱۵). یعنی موضوعات خود را خارج از درون و ذات شاعر مانند مناظر طبیعت جستجو می‌کند به عبارت دیگر تلاشش، استخراج زیبایی از جلوه‌های طبیعت است.

از بنیان گذاران این مکتب می‌توان به ویکتورهوگو اشاره کرد او با اینکه قبلاً به مسائل اجتماعی توجه داشت و بعدها نیز در سال ۱۸۴۰ برای هنرمند وظیفه اجتماعی قائل شد، در سال ۱۸۲۹ در یکی از آثار خویش که «شرقيات» les orientales نام داشت توجه زیادی به قالب شعر و وزن و قافیه نشان داد و ضمن مقدمه‌ی غرورآمیزی به پیروان «سن سیمون»^۱ جواب داد و آزادی در شعر را اعلام داشت و ادعا کرد که شاعر همیشه حق دارد «اثر بیهوده‌ای منتشر سازد که شعر محض باشد»

توفیل گوتیه^۲ می‌گوید: «فقط چیزی واقعاً زیبا است که به درد هیچ کاری نخورد. هر چیز مفیدی زشت است. زیرا احتیاجی را بیان می‌کند و احتیاجات انسان، مانند مزاج بیچاره و عاجز او، پست و تنفرآور است. تئودور دو بانویل^۳، شاگرد دیگر این مکتب، دنیا را پرده‌های نمایش و مردم را بازیگران آن می‌داند و به بازی و قیافه آن‌ها بیش از احساساتشان اهمیت می‌دهد. همچنین اقرار می‌کند که در فن شعر فقط به وزن و قافیه پاییند است و از شعر گفتن هیچ منظوری به جز افتادن ذوق خود ندارد و می‌گوید: «قافیه همچون میخی زرین است که تخیلات شاعران را ثبیت می‌کند» (سید حسینی، ۱۳۸۵-۱۴۷۷). بنابر این پارناس مکتبی است مبتنی بر ساختار و بنا که از وزن و قافیه تبعیت می‌کند و مبنای آن، زیبایی بر اساس زیبایی است (عبدالمنعم خجاجی، ۱۶۱، ۱۹۹۵). چراکه بررسی پدیده‌ی زیبایی از دید فلاسفه و مکاتب ادبی غربی و از نظر ادبیات و نقد قدیم عربی به عنوان یکی از ارکان نقد ادبی معاصر از آن رو ارزشمند و با اهمیت است که این هردو از مهمترین و اساسی ترین مصادر نقد ادبی معاصر به شمار می‌آیند (غريب، ۱۹۸۳، ۳۰).

گوتیه در مورد پارناس و توجه آن به زیبایی می‌گوید:

«فایده هنر تنها زیبا بودنست و بس، آیا همین کافی نیست مثل گلهای، مثل پرنده‌گان. هرچیزی که مفید باشد زیبا نیست زیرا وارد زندگی روزمره می‌شود و شعر به نثر تبدیل می‌گردد» او می‌نویسد: «ما مدافع استقلال هنریم. برای ما هنر وسیله نیست بلکه هدف است. هر هنرمندی که به فکر چیزی جز زیبایی باشد به نظر ما هنرمند نیست.

اصول مکتب پارناسی عبارتند از:

۱- هنر برای هنر

۲- بی‌توجهی شاعر به احساس خود و تنها توجه به زیبائی و صورت شعر

۳- کمال زیبائی شکل و قالب و الفاظ شعر و قافیه

۴- بازگشت به دوره‌ی کلاسیک و یونان قدیم

۵- یأس و نومیدی در بعضی از اشعار آن‌ها

پارناسیان اکثر شاعر بودند و این مکتب اختصاص به شعر دارد نه به رمان و نمایشنامه (فرشید ورد، ۱۳۷۸، ۷۴۷-۷۴۸).

از آنجایی که این مکتب قصد دارد ادبیات را از مفاهیم اجتماعی و سیاسی جدا ساخته و آن را در برج‌های عاجی حبس نماید به آن ادبیات برج عاجی گفته شده که از ویژگی هایش، وصف پروانه و بلبل و عشق و هرآچه که سودمند نباشد، است. پارناسی‌ها به چگونگی بیان اهمیت می‌دهند نه خود متن از این‌رو هنر نزد آن‌ها همچون کندن صخره، کاری سخت و طاقت‌فرساست (کریم، ۲۰۱۰).

پارناس در ادبیات کلاسیک عرب نیز، وجود داشت به گونه‌ای که آن را در حولیات زهیر و تلاش او در ویرایش شعر و در شعر متنبی و أبو تمام و ... می‌یابیم. اما بارزترین نماینده‌ی آن در ادبیات معاصر عرب، أمین نخله است که می‌گوید: «هنر روزی متولد شد که مار به حوا گفت: «بهترین خوردنی در بهشت سیب است» به جای اینکه بگوید: «سیب را بخور» (نخله، ۱۹۷۵، ۱۴۴) که این همان توجه به ساختار است یعنی چگونگی و کیفیت گفتار مهم است نه چه چیزی را گفتن. از نماینده‌گان دیگر این مکتب می‌توان به آنطون قازان، شاگرد أمین نخله، نیز اشاره کرد.

این جستار بر آن است تا به این سوال اصلی پاسخ گوید که «پارناس چگونه در اندیشه امین نخله، ظهرور پیدا می‌کند؟»

با توجه به سوال اصلی تحقیق، فرض بر آن است که پارناس به صورت اندیشه‌ی هنر برای هنر، ساختارگرایی و تکیه بر شکل و ظاهر، تأثیرپذیری از مکتب کلاسیک و نیز ادبیات برج عاجی در اندیشه‌ی امین نخله ظهرور و بروز پیدا می‌کند.

در مورد پارناس در ادبیات عربی مقاله‌ای با عنوان «صمود پارناسیسم در معلقه‌ی امرؤ‌القیس»، توسط آقای دکتر عباس عرب و خانم کلثوم صدیقی نگاشته شد که در مجله‌ی دانشکده ادبیات و علوم انسانی مشهد چاپ شده است. در این مقاله‌ی معلقه امرؤ‌القیس، جزء ایده‌های نخستین مکتب ادبی پارناسیسم معرفی شد؛ اما مقاله‌ای که پارناس در اندیشه‌ی امین نخله را بررسی نماید، به نگارش در نیامده که در این جستار به آن پرداخته می‌شود.

امین نخله

او فرزند رشید نخله‌ی مشهور، مهمترین شاعر ملی‌گرای لبنانی در قرن بیستم می‌باشد. در سال ۱۹۰۱م در روستای مَجْدِلُ الْمَعْوَش نزدیک باروک در استان شوف لبنان به دنیا آمد (فتح، ۱۹۹۴، ۱۳۸). کتاب‌های اصول و منابع قدیم عربی را خوانده و از اسلوب عربی فصیح تأثیر پذیرفت. از میان گذشتگان به جا حظ علاقه‌مند بود (خلیل جدا، ۱۹۹۹، ۱۶۲-۱۶۳) و مانند او به شأن و جایگاه لفظ اعتقاد داشت.

امین نخله شاعری ساختارگرا است یکی از محققین به زبان استوار او اشاره کرده و یکی از نویسنده‌گان تأکید می‌کند که وی از نظر ساختار قصیده و برگزیدن الفاظ رسیده و تک، پیشتاز ابداع‌گران است. او به سبک و اسلوب گذشتگان علاقه‌ی وافری دارد و از آن‌ها پیروی می‌کند (الجيوسى، ۲۰۰۱، ۳۳۰).

به او لقب «امیر الصناعتين» (پادشاه دو صنعت) داده‌اند چرا که هم در زمینه‌ی شعر سرآمد است و تبحر دارد و هم نثر. در زمینه‌های تاریخ، زبان، ادبیات، شعر و... تألفات گوناگونی دارد که مهمترین شان عبارتند از: کتاب *المئه* (چاپ ۱۹۳۱) و *المفکره الريفيه*، *الأثاره التاريحيه* (۱۹۵۴)، دیوان *دفتر الغزل و تحت قناطر أرسسطو* (۱۹۵۴) و کتاب *الملوك* (۱۹۵۷) و *ذات العماد* (۱۹۵۷). *الديوان الجديد* (۱۹۶۲) دیوان لیالی الرقیمتن (۱۹۶۶) و کتاب *فى الهواء الطلق* (۱۹۶۷). (فتح، ۱۹۹۴، ۱۳۸-۱۳۹) او سردمدار پارناس در ادبیات معاصر عرب است و فایده‌ی شعر را در لطیف کردن و شاد نمودن دلها دانسته و تأکید می‌کند که ادبیات زیبا ماندگار است (کریم، ۲۰۱۰). شعر از نظر او واژگانی برگزیده است که قصیده، به وسیله آن مزین می‌گردد؛ بدین خاطر به او سرور واژه‌ها گفته می‌شود چون در انتخاب واژه و قرار دادن آن در جایگاه مناسبش، کاملاً موفق است (نخله، ۱۹۹۳، ۶).

اشعار و آثار امین نخله تا حدی اثر گذار است که می‌توانیم آنها را مصدق این سخن لونگینوس^۴ قرار دهیم: «اثر ادبی بزرگ آن است که نه یک بار بلکه به تکرار خواننده را به هیجانآورد و بر انگیزد» (دیچز، ۱۳۷۳، ۹۵).

۱- هنر برای هنر

هنر برای هنر بر آن است که کار هنری هدف و رسالتی جز برانگیختن احساس و یا ایجاد شادی در نفس و جان ندارد (أبوسيف، ۲۰۰۵، ۹۹) به دقت در بیان فرا می‌خواند، هدف اصلی آن این است که ارزش شعر در ذات آن است نه این که شعر، ذات و درون شاعر را بیان کند. به ارتباط‌های لفظی و جایگاه کلمه در جمله بسیار اهمیت داده و وارد موضوعات اجتماعی و سیاسی نمی‌شود؛ خلاصه اینکه هدفش رساندن لذت است. بنابراین شعر، زیباست نه به خاطر اینکه به دنبال هدفی خاص است بلکه فی نفسه و خود به خود زیبا و دارای ارزش هنری است و این همان چیزی است که پارناس آن را دنبال می‌کند.

امین نخله در قصیده‌ی «الشلال» می‌گوید:

و تمایل بالقامـةـه المـيـفـاءـ	طاولـ المـضـبـ، يـا عمـودـ المـاءـ
كتـخطـيطـ معـطـفـ الـحـسـنـاءـ!	يـا أـبـا الأـخـضـرـ المـخـطـطـ فـي السـهـلـ،
لـرـقصـ الشـعـاعـ فـى الـأـفـيـاءـ!	يـا أـبـا الأـرـقـ المـصـفـقـ فـي النـهـرـ،
سـقطـتـ مـنـ عـلـى الـأـوـدـاءـ	مـنـهـ أـنـتـ مـنـ حـيـاهـ، وـ خـصـبـ،
ليـتـ لـيـ منـكـ فـضـلـ ذـكـ الرـدـاءـ ...	تـنسـجـ الخـصـبـ لـلـمـرـوجـ رـدـاءـ،
وـ إـنـ كـنـتـ سـاـكـنـ الصـحـرـاءـ!	وـ أـنـاـ إـبـنـ الـعـمـامـ، مـخـضـوـضـ الـدـهـنـ،

(نخله، ۱، ۲۰۰۱)

ترجمه:

«ای ستون آب! بر تپه‌ها چیره شو،
و با اندامی لاگر، ناز کن
ای سبز راه راه دشست
همانند راه راهی لباس زیبارو!
ای آبی نوازنده رود،
به خاطر رقص نور در سایه‌ها!
تومنت زندگی و حاصلخیزی هستی
که از بالا بر زمین فرود آمدی

سرسبزی را لباس دشت‌ها قرار می‌دهی
کاش من هم آن لباس را از تو دریافت می‌کردم
من فرزند ابرم، ذهن و اندیشه‌ام سبز است
اگرچه ساکن صحراء باشم. »

اندیشه‌ی هنر فقط به خاطر هنر که جوهره مکتب ادبی پارناس است، در این ابیات کاملاً مشهود است چرا که در آن زیبایی ذاتی وجود دارد که روح را می‌نوازد و برای انسان لذت‌بخش است. وقتی که این اشعار را می‌خوانیم از اینکه شاعر آبشار را مورد خطاب قرار داده و با آن صحبت می‌کند و آن را در ناز کردن و زیبایی، به لباس زیبارو تشبیه می‌کند، لذت برده و این ایجاد لذت، یکی از اهداف اصلی پارناس است. در این ابیات هدف، پرداختن به خود شعر است نه چیزی دیگر و شاعر با به کارگیری صنعت جانبخشی این هدف را تکمیل می‌کند. پارناس بر فلسفه‌ی زیبایی شناختی متکی است به خصوص «فلسفه‌ی کانت که اختصاص به شعر غنایی دارد؛ فلسفه‌ای که معتقد است شعر مستقل از هر هدف اجتماعی یا اخلاقی است» (عبدالمنعم خفاجی، ۱۹۹۵، ۱۶۲).

اشعار فوق نیز، بر زیبایی شناختی استوار است که دارای استعاره، تشبیه و تشخیص است و جزو اشعار غنایی یا آوازی (lyrique) محسوب می‌گردد که قالب اشعار عربی جزو این دسته هستند. در این اشعار هدف خاصی وجود ندارد، بلکه خود شعر مورد هدف است یعنی هدف این ابیات، بیان موضوعات سیاسی یا اجتماعی و... نیست بلکه هدف آن فقط این است که خواننده از آنها لذت ببرد.

و در ادامه:

يا لسانَ الجبال في خطبة العزّ،

لك تلک الصيحات في كلّ وادٍ،

نقلَ البيلُ الطروبُ حديثاً

ما ثُرى قلتَ للصخورِ حواليكَ

و راوی القصيدة العصماء:

مؤذنات بالدولة الخضراء

عنك رطبُ الأنفاظِ، رطبُ الأداءِ

فرقْتُ فِي الليلِـهـ الزرقاءِ...

(همان، ۸۶)

ترجمه:

«ای زبان گویای کوهها در عزّ و بزرگی

و روایت کننده‌ی قصیده‌ی پاک

در هر درجه‌ای صدای صیحه‌های توست

که خبر از دولت سرسبز می‌دهد

بلبل شاداب با بهترین الفاظ

و بهترین بیان، سخن تو را نقل کرد

به صخره‌های پیرامونت چه گفتی

که در شب آبی نرم و لطیف شد... «

همان‌طور که اشاره شد پارناس تعديل کننده‌ی اندیشه‌های رومانتیک است که در آن شاعر فقط به درون و ذات خود پرداخته و شعر را وسیله‌ای برای بیان عواطف و احساسات خود قرار می‌دهد و تا حدی در احساسات خود غرق می‌شود که به هیچ چیزی جز ذات خود اهمیت نمی‌دهد.

مانند این بیت شابی که در آن احساس غم و اندوه طولانی را بیان می‌کند:

و فی لیلہ من لیالی الخریف مُثَقَّلَةً بِالْأَسَى وَ الضَّجَّارَ

(الشابی، ۱۹۹۹، ۲۰۰)

ترجمه:

«و در شبی از شب‌های پاییز/که با غم و اندوه سنگین شده است.»

اما شاعر پارناس به هیچ وجه شعر را وسیله‌ای برای بیان احساسات شخصی خود، قرار نمی‌دهد بلکه خود شعر و زیبایی آن برای او هدف است که این قضیه را در ابیات فوق می‌یابیم که شاعر با مهارت هرچه تمام‌تر و با انتخاب واژگان مناسب، زیبایی شعر را به خواننده منتقل کرده است و در آن خبری از رومانتیک نیست یعنی با خواندن این ابیات، به انسان حس رومانتیکی خاصی دست نمی‌دهد چون شاعر موضوعش را که وصف آبشار است وسیله‌ای برای بیان احساسات و عواطف درونی خویش قرار نداد بلکه فقط به وصف آن که یک موضوع بیرونی است، می‌پردازد برخلاف شاعر رومانتیک که از طبیعت برای بیان عواطف سرشار درونی خود، کمک می‌گیرد.

و در ادامه:

منه باد، و الأصلُ فِي الجوزَاء!
نَسْجَتْهُ أَصْبَاعُ الْأَضْوَاءِ!
وَقَوْسُ الْعَمَامِ، وَ الْأَنْوَاءِ!
بَيْنَ هَذَا الْوَادِيِّ، وَ هَذَا الْفَضَّاءِ

يَا عَمودَ الْجَلَالِ، فِي الْأَرْضِ فَرَغُ
يَالْوَاءُ الْأَلَاءِ، مِنْ كَلْ لِسَوْنِ
يَا أَخَا الْغَيْثِ، يَا أَخَا النَّهَرِ، وَ الْبَحْرِ
أَنْتَ حَبْلٌ مِّنْ فَضَّهِ، عَقْدُوهِ

أَلْفُ أَنْتَ خَطْلَهَا قَلْمُ الْهَاءِ
لأَحْلَى الصَّحَافَهِ الْزَهْرَاءِ
(نخله، ۲۰۰۱، ۸۷)

ترجمه:

«ای ستون بزرگی و عظمت در زمین، که
ریشه‌اش در آسمان است و شاخه‌اش در زمین
ای پرچم درخشنده‌گی، که انگشتان نور
آن را رنگارنگ بگرفته است
ای برادر باران، ای برادر رودخانه و دریا
ای کمان ابر و طوفان‌ها
تو ریسمانی از نقره‌ای که میان
زمین و آسمان تو را بافته‌اند
تو ألفی هستی که قلم خدا تو را نگاشته‌است
با بهترین برگ‌های درخشان.»

یکی از ویژگی‌های اندیشه هنر برای هنر، فرار از «ذهنیت» یا «سویژکتیویسم» و روی آوردن به شعر «او بژکتیف عینی» است که آن همان شعر ناتورالیستی^۵ است که تؤام با رمان ناتورالیستی به وجود آمده است. شعری که در آن، «من» وجود ندارد، یعنی شاعر فقط تماشاگر و بیان کننده صحنه‌های است. (سید حسینی، ۱۳۸۵، ۴۸۴)

در اشعار فوق، این عینی‌گری را می‌بینیم که شاعر در آن از واژه‌های عینی و قابل مشاهده استفاده می‌کند مانند: زمین، ستون، انگشتان، باران، دریا، ریسمان، قلم، برگ‌ها و ... و وجه از واژه «أنا» «من» استفاده نمی‌کند بلکه بیشتر به توصیف «آیشار» پرداخته و آن را نظاره می‌کند.

۲- ساختارگرایی

یکی از ویژگی‌های شاعر پارناسیان، توجه به ساختار و فرم شعر است. هنر را قائم به ذات دانسته و به طرز بیان اهمیت خاصی می‌دهد. محتوای اشعار ساده و بی‌اهمیت است ولی قالب شعر با مهارت و استادی فوق العاده‌ای ساخته شده است به عبارت دیگر یکی از

اصول این مکتب کمال شکل از لحاظ بیان و انتخاب کلمات و زیبایی قافیه است. در شعر پارناسین به انتخاب واژه‌ها و قالب‌ها و قافیه توجه بسیاری می‌شود زیرا تنها هدف این شعرها این است که به زیباترین شکل ممکن به خواننده عرضه شود مانند قصیده «البلبل» امین نخله:

قلبُ على الغصن، أم، أم «للغصن فرعان
أرقُ حسّ، واحلى زينة، جمال البلبل المعلى في شهر نيسانِ
صوتانِ، لا يستحبب الروضُ غيرهما: صوتُ الحبّ، و صوتُ البلبل العانِ
ففي كلّ مبتلةٍ، باتاً، والشَّدا، ماذا يريدانِ!
(نخله، ۲۰۰۱، ۱۱۵)

ترجمه:

«قلبی است بر روی شاخه، یا هر شاخه ۲ شاخه دارد
ای نگاهی که چشم و احساس مرا متغیر کردی
لطیفترین حس، و بهترین زینت، در بلبلی که
در ماه نیسان از شاخه بالا می‌رود، گرد آمده‌اند
دو صدا است که باع به جز آن دو را پاسخ نمی‌گوید:
صدای عاشق، و صدای بلبل اسیر
شب هنگام، میان شب‌نم و بوی خوش،
خیس و خوش بو شده‌اند، چه می‌خواهند!»
آنچه که در این ابیات اهمیت دارد، طرز بیان و توجه به ساختار و فرم است و
محتوای آن ساده

و معمولی است. در این اشعار شاعر تمام تلاشش را به کار می‌گیرد تا واژه‌های زیبایی را انتخاب کند، واژه‌هایی چون «أرقُ و أحلى» که هر دو اسم تفضیل هستند و حس لازم را به خواننده منتقل می‌کنند یا واژه‌هایی چون «غصن» که دوبار تکرار شده است و «صوت» که سه بار تکرار شده است امین نخله با استادی هرچه تمام‌تر آن‌ها را در کنار هم قرار داده است و به گونه‌ای آن را آهنگین نموده است که ملقب به «امیر الصناعتين» فرمانروای شعر و نثر گردیده است به عبارت دیگر در این ابیات چگونگی گفتار مهم است نه چیستی آن. همچنین اگر به قافیه توجه کنیم، می‌بینیم که پایان

دو قافیه اشباع شده است مانند: وجданی و العانی و دوقافیه دیگر کسره دارد مانند: نیسان و یریدان که این امر حکایت از ساختارگرا بودن سور و از گان ادبیات معاصر عرب است که به زیبایی هرچه تمامتر از آنها استفاده نموده است.
در ادامه:

يَا لَابِسَ الرِّيشَ أَصْبَاغًا مُجَبَّرَةَ
وَ طَالِبًا مِنْ فَضَاءِ اللَّهِ مَنْفَسَحًا
وَ قَاصِدًا رِبْوَةً، أَوْ ظَلْ مُنْعَطِفَ،
وَ مُسْتَمِحًا فَحَولَ الشِّعْرِ قَافِيَةً،
وَ حَائِمًا، دَائِرًا، وَافِي مَنَازِلِنَا:

فَالرِّيشُ، وَ الْفَنُّ الْمَذَانُ شَبَّهَانِ
حَرَّ الْجَوَانِبَ، لَمْ تَأْخُذْهُ عَيْنَانِ
عَلَى غَمَائِمَ وَادِ، وَ غَدَرَانِ
حَتَّى يَغْنِي عَلَيْهَا الْفُ دِيوَانِ
أُوتِيتَ سُولَكَ، فَانْزَلَ أَرْضَ لَبَنَانِ...

(همان)

ترجمه:

«ای صاحب پر رنگارنگ

پر و شاخه مزین شده، شبیه همند
وای کسی که از فضای خداوند، مکانی وسیع
را می‌خواهی که از هر جهت آزاد باشد و چشمها آن را در نیابد
وای خواهندی بلندی یا پیچ و خم
بر روی ابرهای دره و بر کوهها
وای کسی که از بزرگان شعر، قافیه را
می‌خواهد تا هزار دیوان را با آن بسرايد
وای متحیر و سرگردان و دریابنده منزلهای ما

به خواسته‌ات رسیدی، پس در سرزمین لبنان فرود بیا...»

موسیقی شعر عربی از دیرباز بر پایه‌ی اوزان عروضی، که خلیل بن احمد فراهیدی وضع آن بود و به همین دلیل اوزان خلیلی نیز خوانده می‌شود، و بر اساس قافیه که خود رکن مهمی از ارکان شعر عربی را تشکیل می‌داده، استوار بوده است. همان‌طور که ملاحظه می‌کنید ابیات فوق در بحر رجز (مست فعلن مست فعلن مست فعلن) می‌باشد و قافیه در این ابیات نقش مهمی را ایفا می‌کند و همچون میخی زرین است که تخیل شاعر را تثبیت می‌نماید. در اشعار فوق وزن و قافیه از ارکان اصلی شعر امین نخله است

که پارناسی بودن او را اثبات می‌کند چراکه معتقد است «قافیه وقف عرب هاست و آن‌ها بدین وسیله از سایر ملت‌ها ممتاز شده‌اند پس چگونه می‌توان از آن چشم پوشید؟» (فتوح، ۱۹۹۴، ۱۴۰).

پیروان این مکتب به الهامات شاعرانه اعتقادی نداشتند و معتقد به انجام کار سخت و درگیر شدن با مشکلات برای رسیدن به زیبایی ظاهر بودند یکی از این کارهای سخت استفاده از فن نحت یا هنرکننده‌کاری در انتخاب کلمات است به این معنا که شاعر خودش را به زحمت می‌اندازد تا از کلمات و واژه‌های سخت در شعر خود استفاده کند مانند استفاده از اسم فاعل و مفعول: لَبَسَ - أَصْبَاغًا و نیز استفاده از اسم فاعل نکره و مفعول: طَالَ - مَنْسَحَ - قَاصِدًا - رَبُوَّةً - مَسْتَبِحًا - قَافِيَةً همچنین شاعر خود را ملزم می‌کند تا در آخر سه کلمه مصراع دوم بیت اول از حرف «ن» پشت سر هم استفاده کند: الْفَنْ - الْمَزْدَانُ - شَبَهَانٌ و نیز خود را ملزم به استفاده از دو حرف روی در هر قافیه می‌نماید مانند: ان = شَبَهَانٌ - عَيْنَانٌ - غَدْرَانٌ - دَيْوَانٌ - لَبَنَانٌ.

۳- کلاسیک و ادبیات برج عاجی

یکی از ویژگی‌های پارناس توجه به سبک قدیم و اسلوب کلاسیک است که در آن شاعران در بلاغت و شاعری و سبک و ساختار، از گذشتگان پیروی می‌کنند و عنصر تقلید و پیروی از آثار شعری قدیم، در آثارشان کاملاً نمایان است.

امین نخله یکی از شاعرانی است که از سبک و اسلوب گذشتگان تبعیت کرده و از آن عدول نمی‌کند به عبارت دیگر سبک شعری او بر اساس اوزان خلیلی و توجه به وزن و قافیه است که در اشعار او کاملاً هویداست:

فَكُلُّ طَيْرٍ لَهُ فِيهِ جَنَاحَانِ!	هَذَا فَضَاءُ كَأَنَّ اللَّهَ فِيَّهُ،
وَ لَا يَغْرِدُ إِلَّا فَوْقَ أَفْنَانِ	لَا يَعْرِفُ الرِّقَّ، وَ الْأَقْفَاصُ، بِلَلَّهِ
كَيْ يَسْحَبُ الدَّلِيلَ فِيهِ النَّاعِمُ، الْهَانِ	مَنْ أَنْشَأَ الْأَرْزَ أَعْلَاهُ لَنَا وَطَنَّا،
لَمْ يَخْلُقْ الطَّيْرَ، وَ الْأَقْفَاصَ، فِي آنِ!	إِنَّ الْكَرِيمَ الَّذِي أَعْطَى بِلَاكَدِرِ
عَلَى عَيْوَنِ، وَ زَاكَتْ فَوْقَ أَغْصَانِ	غَنَّتْ بِلَالِ لَبَنَانِ بِنَعْمَتِهِ
خَالِقُهَا أَنْ لَا يُقْيَدَ فِيهِ صَوْتُ إِنْسَانِ...	تَبَيَّتْ تَسَأْلُ، تَسَّحَّتْ الشَّرَقُ،

(نخله، ۲۰۰۱، ۱۱۶)

ترجمه:

«این فضایی است که گویا خداوند آن را گسترانده است،
 چرا که هر پرنده‌ای در آن دو بال دارد!
 بلبلش اسارت و قفص‌ها را نمی‌شناسد
 و جز بر روی شاخه‌ها آواز نمی‌خواند
 کسی که صنوبر را آفرید، وطن را بر روی آن برافراشت
 تا اینکه دامن نرم و لطیف را در آن بکشد
 بخشنده‌ای که بدون تیرگی و کدورت بخشید
 پرنده و قفص را با هم خلق نکردا!
 بلبل‌های لبنان به خاطر نعمت و برکت او
 در چشممه‌ها ترانه‌خوانند و بالای شاخه‌ها خرامیدند
 پیوسته از خالقش زیر نور خورشید می‌خواهد
 که صدای انسان در آن طنین انداز نشود...»

همانطور که اشاره شد، از مهم ترین ویژگی‌های شاعر پارناس توجه به اسلوب قدیم یا کلاسیک است که آن را در ابیات فوق مشاهده می‌کنیم چرا که شعر از نظر امین نخله همان کلام موزون مقفى است. او به رعایت کردن وزن و قافیه شدیداً پایبند است و آن دو را موسیقی و آهنگ شعر می‌داند که شعر به آنها نیازمند است.

به ادبیات پارناسی‌ها، ادبیات برج عاجی گفته می‌شود چون که به وصف پروانه و بلبل و عشق و هر آنچه که سودمند نباشد، می‌پردازد. مانند ابیات فوق که در وصف بلبل بود و ابیات زیر که در وصف عشق است:

الحبيب الأول

أُحْبُك فِي الْقَنْوَطِ، وَ فِي التَّسْمِيِ

كَائِنٌ مِنْكَ صَرْتُ، وَ صَرْتَ مِنِّي!

أُحْبُك فِوْقَ مَا وَسَعَتْ ضَلَوْعِي،

وَ فَوْقَ مَدِيْ يَدِيْ، وَ بَلُوغَ ظَنِّيْ

هُوَى مَتَرَّجِحُ الْأَعْطَافِ، طَلْقِ

عَلَى سَهْلِ الشَّابِ الْمَطْمَئِنِ

أبوح إذن، فكلُّ هبوب ريح

حدیث عنک فی الدنیا، و عَنِّ

سینشرنا الصباح علی الرّوایی،

علی الوادی، علی الشجر الأعنّ

(همان، ۱۴۰)

ترجمه:

«عشق اول تو را هنگام نা�المیدی و آرزو کردن دوست دارم

گویا در همدیگر گرد آمده‌ایم

تو را با تمام توانم دوست می‌دارم،

بیشتر از قدرت و حدس و گمانم

تو عشقی متمایل و سرگردان و آزاد

در دشت جوانان مطمئن

بنابراین آشکار می‌کنم، چرا که هر وزش بادی

در باره تو و من در دنیا صحبت می‌کنند

صبح، ما را در دشت‌ها، دره

و در منطقه پردرخت، پخش خواهد کرد. »

همان‌طور که مشاهده می‌کنیم سبک و اسلوب شاعر در این اشعار، قدیم و کلاسیک

است که از اوزان خلیلی تبعیت نموده است و ادبیات برج عاجی نیز در این ابیات کاملاً

مشهود است چرا که در آن صحبت از عشق است که به قول پارناسی‌ها سودمند نیست

و فایده‌ای ندارد.

نگاه انتقادی به پارناس و تأثیر آن بر أمین نخله

همان گونه که اشاره شد، پارناس در رد مکتب رومانتیک که توجه محض به احساسات شاعر دارد، به وجود آمد و شاعر پارناسی فقط به ظاهر و فرم ابیات یا جنبه‌های فرمایستی آن توجه می‌کند که از این نظر ارتباط تنگاتنگی با فرمایسم دارد؛ اما از این نکته بسیار مهم غافل مانده است که خداوند همه چیز را در خدمت بشر قرار داده است تا به سمت سعادت رهنمون گردد حتی ادبیات را؛ از این رو اگر

شعر فقط بخواهد به جنبه‌های ظاهری توجه کند و به مشکلات و گرفتاری‌های موجود بر سر راه بشریت وقی ننهد، ارزشی ندارد به عبارت دیگر چگونه می‌توان ظلم و ستم‌های موجود در میان بشریت را مشاهده کرد و از شاعر انتظار داشته باشیم که فقط برای ایجاد لذت، شعر بسراید و چشم از آنها بپوشد؛ بدین خاطر در مقابل مکتب «هنر برای هنر»، ادبیات مدنی با شعار معروف نکراسوف- شاعر روسی- تو می‌توانی شاعر نباشی، اما نمی‌توانی شهروند نباشی، بوجود آمد(سیدحسینی، ۱۳۸۵، ۴۸۵)، بوجود آمد. ادبیات مدنی خواهان اینست که در باره اثر ادبی نه با معیار زیبایی‌شناسی، بلکه از نظر سود بخشی داوری شود: اثر باید فایده اخلاقی، اجتماعی یا سیاسی داشته باشد. دابرولیوبف (Dobroliobov) (۱۸۳۶- ۱۸۶۱) می‌گوید: «زیبایی که در واقعیت وجود، از زیبایی در هنر برتر است» (همان).

بنابراین نقد و حتی ایراد اساسی که می‌توان به این مکتب وارد نمود، توجه بیش از حد به ظاهر شعر و غفلت نمودن از مفاهیم و محتوای آن است که این قضیه از ارزش و شأن والا شعر می‌کاهد تا حدی که تی.اس.الیوت پارناسی‌ها را به در پیش گرفتن راه خطأ و کوتاه نظری متهم کرده و اقرار می‌کند که «ادیب یا شاعر باید متعهد باشد از نظر او هدف شعر و نقد، هر شاعر و منتقدی را ملزم می‌کند که به منفعت اجتماعی توجه کند»(المدارس الأدبية، ۱۳۹۰).

همان‌طور که سابقاً اشاره شد، امین نخله شاعر مکتب پارناس است که دقیقاً براساس اصول و چارچوب این مکتب حرکت کرده و معیارهای آنرا می‌پذیرد. بنابراین مهمترین انتقادی که می‌توان به شاعر او وارد کرد این است که در عین زیبایی اسلوب و ساختار، فقط به فرم توجه دارد و هیچ اعتنایی به مفهوم ندارد که این قضیه در قصیده‌های مختلف او که در این مقاله بررسی شد، نمود دارد، یعنی شعر او به دور از مفاهیم اجتماعی یا اخلاقی است که بشر برای همیشه به آنها نیازمند است پس از این جهت می‌توان گفت شعر او تک‌بعدی است و این امر، یکی از ایرادهای اساسی است که می‌توان به شعر او وارد نمود.

نتیجه

همان گونه که گذشت، پارناس مکتبی ادبی است که هدف شعر و زیبایی آن را فقط در خودش جست و جو می‌کند نه خارج آن و مکتبی است ساختارگرا. این

مکتب به صورت‌های مختلف در اشعار امین نخله، بررسی شده و نتایج ذیل به دست آمد:

- شعر در اندیشه‌ی امین نخله، آن است که زیبا باشد و هدف خاصی جز لذت رساندن را دنبال نکند و به دنبال اهداف سیاسی و اجتماعی نیست.
- امین نخله، شاعری ساختارگراست و به فرم و ظاهر شعر اهمیت فراوانی می‌دهد و از واژگانی زیبا و آهنگین استفاده می‌کند. او در انتخاب کلمات خود را به زحمت انداخته و از هنر نحت (کنده‌کاری) کرده است.
- پارناس با مکتب کلاسیک ارتباط تنگاتنگی دارد و ادبیات آن، برج عاجی و توصیف بلبل و عشق و هر چیز غیر سودمند است که در اشعار امین نخله مشاهده شد.

در پایان، با بررسی مؤلفه‌های مکتب پارناس در شعر امین نخله، ثابت شد که امین نخله بزرگترین شاعر پارناس ادبیات معاصر عرب است که برای شعر ارزش و اهمیت فراوانی قائل است و به هیچ وجه آن را در راستای اهداف سیاسی، اجتماعی و مانند آن قرار نداده و وسیله‌ای برای رسیدن به هدف نمی‌داند.

پی‌نوشت‌ها

- ۱- (ت ۱۷۶۰) فیلسوف و نویسنده معروف فرانسوی
- ۲- (۱۸۱۱-۱۸۷۲م) شاعر معروف فرانسه و از سردمداران پارناس
- ۳- شاعر فرانسوی
- ۴- آخرین منتقد ادبی بزرگ یونان باستان لونگینوس است و اثر بسیار مشهوری که به او منسوب است، به نام «شیوه‌ی بیان عالی»، در تاریخ نقد ادبی یونان باستان همانقدر اهمیتدارد که فن شعر ارسطو.
- ۵- طبیعت گرایی یا ناتورالیسم (Naturalism) معمولاً در اشاره به این باور فلسفی بکار می‌رود که تنها قوانین و نیروهای طبیعت (نه قوانین و نیروهای فراتطبیعی) در جهان فعالند و چیزی فراتر از جهان طبیعی نیست.

كتاب نامه

- أبوسيف، ساندی سالم، (۲۰۰۵م). **قضايا النقد والحداثة**، بيروت: المؤسسه العربيه للدراسات و النشر:الطبعه الاولى.
- امامی، نصرالله، (۱۳۷۷هـ). **مبانی و روشهای تقد ادبی**، چاپخانه دیبا، چاپ اول.
- الجیوسی، سلمی الخضرا، (۲۰۰۱م). **الاتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث**، ترجمه الدكتوره عبدالواحد لؤلؤه، بيروت: مركز دراسارت الوحده العربيه.
- خفاجی، محمد عبدالمنعم، (۱۹۹۵م). **مدارس النقد الأدبي الحديث**، القاهره: الدار المصريه اللبنانيه، الطبعه الأولى.
- خليل جحا، ميشال، (۱۹۹۹م). **الشعر العربي الحديث من أحمد شوقي إلى محمود درويش**، بيروت: دارالعوده- دارالشقاوه، الطبعه الاولى.
- دیچز، دیوید، (۱۳۷۳هـ). **شيوه‌های تقد ادبی**، ترجمه محمد تقی صدقیانی و دکتر غلامحسین یوسفی، تهران: انتشارات علمی: چاپ چهاردهم.
- سید حسینی، رضا، (۱۳۸۵). **مكتب‌های ادبی**، تهران: انتشارات نگاه، چاپ چهاردهم
- الشابی، أبولقاسم، (۱۹۹۹م). **أغانى الحياة** إعداد و تقديم: أبولقاسم محمد كرو، بيروت: دارصادر.
- شمیسا، سرویس، (۱۳۸۵هـ). **تقد ادبی**، تهران: میترا.
- عتیق، عبدالعزيز، (بی‌تا). **فى النقد الأدبى**، بيروت: دارالنهضه العربيه: الطبعه الأولى.
- عرب عباس؛ صدیقی کلثوم، (۱۳۹۰هـ). **عمود پارناسیسم در معالجه أمرؤالقیس**، زبان و ادبیات عربی (مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی مشهد)، بهار و تابستان، ۳- (۱۶۶/۲/۴): ۹۵-۱۲۱.
- غریب، روز. (۱۹۸۳م). **النقد الجمالي**، دار الفكر اللبناني: الطبعه الثانية.
- غنیمی هلال، محمد، (۱۹۹۷م). **النقد الأدبي الحديث**، بيروت: دارالعوده.

- فرشیدورد، خسرو، (۱۳۷۸ هـ). «درباره‌ی ادبیات و نقد ادبی»، جلد دوم، تهران: انتشارات امیرکبیر
- فتوح، عیسی، (۱۹۹۴ م). «من أعلام الأدب العربي الحديث»، دمشق، دار الفاضل
- نخله، امین، (۱۹۵۷ م). «ذات العماد»، بیروت: منشورات مطبعه دارالکتب.
- _____، (۱۹۹۳ م). «الاعمال الكاملة لأساتذة في النشر العربي»، تحقيق و تقديم: د. میشال جحا، بیروت لبنان، المؤسسه الجامعیه للدراسات و النشر و التوزیع، ۱۴۱۳ هـ - ۱۹۹۳: الطبعه الأولى.
- _____، (۲۰۰۱ م). «ديوان أمين نخله»، إعداد: إيهاب النجدى، مؤسس جائزه عبدالعزيز سعود البابطين: الطبعه الأولى.
- ولک رنه، آوستن وارن، (۱۳۷۳ هـ). «نظريه‌ی ادبیات»، ترجمه: ضیاء موحد و پرویز مهاجر، انتشارات علمی: چاپ اول.

منابع اینترنتی

- پارناس. (۲۰۰۸ م). <http://fa.wikipedia.org> ۹۰/۴/۲۰
- کریم، عماریه، (۲۰۱۰ م). «البرناسیه بين الشرق والغرب»، نموذج الشاعر يوسف ابوسالم. <http://www.almolltaqa.com>
- «المدارس الأدبية، البرناسية والإنطباعية»، ۱۳۹۰/۴/۲۱. <http://www.Auarab.com>