

بررسی و نقد ترجمه نونیه ابوالفتح بُستی به زبان فارسی؛ با تکیه بر اصل کمیت

۱- احمد حیدری^{*}، ۲- علی اصغر قهرمانی مقبل^{**}، ۳- ناصر زارع^{***}، ۴- مسلم زمانی^{****}

۱- دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه خلیج فارس، بوشهر، ایران

۲- دانشیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

۳- استادیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه خلیج فارس، بوشهر، ایران

۴- استادیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه خلیج فارس، بوشهر، ایران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۱۲/۲۰؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۴/۱۰)

چکیده

نظریه پردازان از ترجمه شعر به عنوان دشوارترین نوع ترجمه یاد کرده‌اند. اصطلاح «ترجمه‌ناپذیر» عنوانی است که گویای وجود چالشی عمیق در ترجمه این نوع اثر ادبی است. این چالش به دلیل تغییرات عمدہ‌ای است که در شکل و ساختار ترجمه شعر اتفاق می‌افتد و آن را از متن اصلی بیگانه می‌کند. ظرفت و ریزه کاری‌های ادبی موجود در شعر، نظریه پردازان ترجمه را بر آن داشته تا به ارزیابی ترجمه از دریچه برابری و تعادل از حیث شکل و ساختار پردازند و به صورت‌های متفاوت زبان‌شناختی دو زبان (مبدأ و مقصد) در فرایند ترجمه، توجه ویژه‌ای داشته باشند. در این جستار، به روش توصیفی - تحلیلی و مقابله متن مبدأ و مقصد به بررسی اصل کمیت به عنوان یکی از اصول مهم در ایجاد تعادل و برابری میان متن مبدأ و مقصد می‌پردازیم. سپس ارزیابی مفهوم «کمیت» را در ترجمه نونیه ابوالفتح بُستی (قرن چهارم) از عربی به فارسی مورد توجه قرار می‌دهیم. این قصیده را بدراالدین جاجرمی - به شیوه نیمه آزاد - در قرن هفتم به زبان فارسی برگردانده است. نتایج نشان می‌دهد که با وجود تلاش متقدم در حفظ کمیت، ویژگی‌های نظام زبانی مقصد موجب روح آوردن به افزایش کمی از سوی مترجم شده است. افزایش کمی در دو سطح واژگانی و معنایی در ترجمه آشکار است.

واژگان کلیدی: ترجمه شعر، برابری کمی، نونیه ابوالفتح بُستی، بدراالدین جاجرمی.

* E-mail: a.heydari@pgu.mehr.ac.ir

** E-mail: a_ghahramani@sbu.ac.ir (نویسنده مسئول)

*** E-mail: nzare@pgu.ac.ir

**** E-mail: moslemzamani1959@gmail.com

مقدمه

شعر به عنوان یک صنعت ادبی، ساختاری دارد که از ترجمة آن به عنوان یک چالش یاد می‌شود؛ زیرا شعر در بردارنده عناصری است که شاعر آن را آگاهانه به کار برده است. از این‌رو، همواره از مترجمان شعر انتظار می‌رود که در حد توان دقایق و جزئیات موجود در شعر مبدأ را با ظرافت و بدون ازدست‌رفتن ویژگی‌های آن به زبان مقصد منتقل کند. در این میان، ترجمة شعر به شعر، به‌ویژه شعر کلاسیک به شعر کلاسیک، در صورت حفظ حدّاًکثری سبک شاعر و انتقال تمام معنا، می‌توان آن را ترجمه‌ای نسبتاً وفادار تلقی کرد. بنابراین، ترجمة منظوم اهمیت شایانی نزد بلغاً و نظریه‌پردازان ترجمه، داشته است.

رعایت صورت (فرم) شعر در یک اثر در کنار انتقال مضمون آن، هدفی است که مترجمان شعر را با چالش جدی مواجه می‌سازد. در این شرایط، مترجم ناگزیر یکی از دو اصل مهم، یعنی مضمون و یا شکل را قربانی دیگری می‌کند. علاوه بر این، هر نظام زبانی ویژگی‌هایی دارد که مترجم ملزم به تعیت از آن است.

«برابری» یکی از اصولی است که مترجم توانمند و دقیق سعی دارد آن را در سطوح مختلف معنایی و شکلی رعایت نماید. یکی از جلوه‌های برابری شکلی در ترجمة شعر، اصل کمیت است؛ بدین معنا که شاعر ضمن انتقال کامل مضمون، به اندازه، طول بیت شعر و تعداد ابیات نیز در ترجمه توجه می‌نماید و بدین طریق، سبک نویسنده را تا حد امکان به مخاطب در زبان مقصد منتقل می‌کند. اهمیت رعایت «کمیت» زمانی آشکار می‌شود که بدانیم «ترجمه» در ادبیات کهن، صنعتی از علم بلاغت بوده است (و یکی از بلاغت، ترجمه گفتن است) (الرادویانی، ۱۹۴۹ م: ۱۱۵) و مهم‌ترین اصل بلاغت، «رعایت مقتضای حال» است که یکی از مباحث آن، «ایجاز، اطناب و مساوات» است. بنابراین، مترجم توانمند آن است که تمام تلاش خود را برای ایجاد برابری معنایی و واژگانی زبان مبدأ و مقصد معطوف نماید و همان طور که مساوات در بلاغت به معنای برابری واژگانی با معنای نهفته در آن است، در ترجمه نیز مطابقت ترجمه با اصل از حیث کمیت واژگانی اهمیت بسزایی دارد. هدف از این جستار، بیان میزان وفاداری مترجم نسبت به متن مبدأ و نیز بیان میزان

تأثیر ساختار و نظام دستوری و زبانی دو زبان در ایجاد ترجمه با سبکی نزدیک به متن مبدأ است.

این پژوهش سعی دارد ترجمه منظوم نونیه ابوالفتح بُستی به فارسی را با تکیه بر اصل برابری کمی ارزیابی نماید. از این‌رو، نمونه‌هایی از ایات قصیده برای تطبیق مبانی نظری بررسی و نقد شده‌است. با توجه به ویژگی‌های شعر و نگنجیدن آن در نظریه‌ای واحد، تلاش شده‌است تا از چند نظریه دیگر در این زمینه استفاده شود. نیومارک در این زمینه می‌گوید:

«وجود یک نظریه جامع برای ترجمه شعر غیرممکن است. تنها کاری که از عهده نظریه‌پرداز ترجمه بر می‌آید، این است که نگاه‌ها را متوجه احتمالات موجود نماید و به تطبیق موفق در این زمینه اشاره کند. این در حالی است که نظریه‌پرداز نباید بی‌پروا نظریه خویش را تحمیل نماید» (نیومارک، ۲۰۰۶: ۲۶۹).

برای عینیت در پژوهش، پس از مرور مسائل نظری مربوط به برابری کمی در ترجمه، به ارزیابی و تحلیل مقابله‌ای^۱ ترجمه قصیده به روش توصیفی- تحلیلی و بر اساس داده‌های کتابخانه‌ای خواهیم پرداخت.

همان گونه که اشاره شد، محمدبن بدر جاجرمی در قرن هفتم، قصيدة نونیه را به نظم ترجمه کرده‌است. شهرت و مقبولیت قصیده از سوی ناقدان و بلاغيون، معیار پژوهش برای انتخاب این ترجمه در بررسی و نقد بوده‌است. دو تصحیح از ترجمه قصيدة نونیه وجود دارد: نخست تصحیح محمدتقی دانشپژوه که در مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران منتشر شده‌است (ر.ک؛ دانشپژوه، ۱۳۴۶: ۶۲۹-۶۳۹). تصحیح دیگر در کتاب موسس الأحرار فی دقائق الأشعار (ر.ک؛ الجاجرمی: ۱۳۵۰) آمده‌است. اساس کار ما در این پژوهش، تصحیح محمدتقی دانشپژوه است؛ چراکه نسبت به تصحیح طبیی، اشتباهات کمتری به آن راه یافته‌است، هرچند از تصحیح طبیی نیز به صورت موردنی استفاده شده‌است.

پرسش‌های پژوهش

این پژوهش می‌کوشد به پرسش‌های زیر پاسخ دهد:

۱- برابری کمی چگونه در ترجمه فارسی جاجرمی از نونیه ابوالفتح بُستی رعایت شده است؟

۲- نمودهای افزایش و کاهش واژگانی در ترجمه عربی به فارسی نونیه چیست؟

بر این اساس، فرضیه‌های زیر را می‌توان مطرح کرد:

الف. بدرالدین جاجرمی با ارائه ترجمه‌ای نیمه‌آزاد، ضمن وفاداری به متن مبدأ، در ایجاد برابری کمی میان ترجمه نسبت به اصل عربی آن تلاش کرده است.

ب. بهره‌گیری مترجم از ردیف، به عنوان ویژگی خاص زبان فارسی، برای غنای موسیقی شعر در کنار استفاده از ترادف به منظور پوشش خلاء معنایی از عوامل افزایش واژگانی و حذف خلاقانه برخی واژگان از سوی مترجم، موجب کاهش کمی و در نتیجه، برقراری تعادل شده است.

پیشینهٔ پژوهش

در باب ترجمه شعر به شعر و مباحث نظری مربوط به رعایت اصول برابری، پژوهش‌های ارزشمندی انجام شده است که در اینجا به مهم‌ترین آن‌ها اشاره می‌کنیم:

مک بیت (۱۳۷۳) در مقاله‌ای با موضوع «ملاحظاتی درباره ترجمه شعر» (ترجمه سید محمد رضا هاشمی) به مسائل مربوط به اختلاف ساختمان نحوی در ترجمه شعر به شعر از عربی به انگلیسی پرداخته، معتقد است که رعایت نظم ساختاری شعر در ترجمه، موجب دقت و وضوح بیشتری در ترجمه می‌شود.

- سید محمد رضا هاشمی (۱۳۷۳) در «ملاحظاتی درباره نقد ترجمه شعر، با نگاهی به ترجمه شعر "سفر بیداران"»، به اختصار به برابری در دو سطح کمی و کیفی پرداخته است.

وی می‌گوید که مترجمان شعر برای وضوح و یا بنا بر شرایط نظام زبانی، به افزایش یا کاهش واژگانی روی می‌آورند.

- آذرنوش (۱۳۸۰) در مقاله «ترجمة اشعار کهن فارسی به عربی» و ویکتور الکک (۱۳۸۹) در مقاله «ترجمة الشعر شعراً بين العربية والفارسية (في القرون الإسلامية الأولى)» به نمونه‌هایی از ترجمة اشعار کهن و روابط ادبی میان این دو زبان اشاره داشته‌اند. - رحیمی خویگانی و همکاران (۱۳۸۹) نیز در پژوهش خود «الترجمة عند الأدباء والبلغيين الفرس القدماء» با تأکید بر ترجمه به عنوان یک صنعت بلاغی، نمونه‌هایی پراکنده از ترجمة شعر را ذکر کرده‌اند.

- شفیعی کدکنی (۱۳۸۱) «در ترجمه‌نایپذیری شعر»، ضمن مرور نظریات گذشته، از جمله جاخط در باب ترجمة شعر، مترجم شعر را به مهندس و معمار دوم تشییه می‌کند. وی معتقد است که مترجم توانمند آن است که با آگاهی دقیق از اجزای زبان و ساختار دستوری، نزدیک ترین ترجمه به اصل را ارائه دهد.

- سالار منافی اناری (۱۳۹۰) در پژوهش ارزشمند خود با موضوع «افزایش، کاهش و تطبیق در ترجمه‌های انگلیسی شعر حافظ» معتقد است که مترجمان به سبب تمایل به بسط و توضیح معنا از شیوه افزایش واژگانی بهره برده‌اند.

- آل بویه لنگروودی (۱۳۹۲) در «چالش‌های ترجمة شعر از عربی به فارسی (با بررسی اشعاری از نزار قبانی، بدرا شاکر السیّاب و نازک الملائکه)»، به بررسی چالش‌های ترجمة شعر معاصر عربی و عناصر ترجمه‌پذیر و ترجمه‌نایپذیر آن پرداخته است. نتایج تحقیق نشان می‌دهد که دو عنصر موسیقی و عاطفه از مهم‌ترین عناصر ترجمه‌نایپذیر در شعر هستند.

- نرگس انصاری (۱۳۹۷) در مقاله‌ای با عنوان «وفاداری، بازآفرینی ادبی در ترجمة شعر (بررسی مقابله‌ای شعر جامی و شعر فرزدق در مدح امام سجاد^(۴))» به بررسی لایه‌های آوایی، واژگانی، بلاغی و... در ترجمه پرداخته است. مهم‌ترین نتایج پژوهش حاکی از این است که بازآفرینی ترجمه بیش از وفاداری مطلق است و یکی از دلایل اصلی آن، تفاوت ساختاری میان زبان مبدأ و مقصد است.

به رغم وجود چنین پژوهش‌های ارزشمندی، آنچه مسلم است اینکه تاکنون هیچ تحقیق مستقلی به موضوع «برابری کمی» در ترجمة شعر از عربی به فارسی و بر عکس نپرداخته است.

۱. معرفی مترجم قصيدة «نوئیه ابوالفتح بُستی»

ابوالفتح البُستی از ادبیان و شاعران معروف ذواللسانین دورهٔ غزنویان و اواخر قرن چهارم هجری است. مهارت وی در شعر و نثر عربی زبانزد بود (ر.ک؛ صفا، ۱۳۶۹، ج ۱: ۴۵۷). «قصيدة نوئیه» از آثار معروف اوست که به زبان عربی سروده است و بدراالدین جاجری از شاعران قرن هفتم هجری آن را به زبان فارسی ترجمه کرده است. بدراالدین جاجری به سبک عراقی شعر می‌سرود و از ویژگی‌های شعر او، توجه و علاقه وافر او به صنایع بدیعی بود. دیوان بر جای مانده از او شامل نزدیک به چهارهزار بیت شعر و منظومه‌ای در اختلاجات است (ر.ک؛ نفیسی، ۱۳۴۴: ۱۶۲). از جمله مهم‌ترین آثار او، ترجمة قصيدة «نوئیه ابوالفتح بُستی» است که موضوع آن نکوهش دنیاست و بدراالدین آن را در قالب قصیده به فارسی ترجمه کرده است (ر.ک؛ پژوهنده، ۱۳۶۷، ج ۱۱: ۵۴۳). دولتشاه سمرقندی در کتاب تذکرة خود این ترجمه را «بسیار مستعدانه» دانسته است (ر.ک؛ سمرقندی، ۱۳۸۲: ۲۱۹). بدراالدین جاجری علاوه بر ترجمة اشعار یادشده، پنج بیت نیز از خود به قصيدة نوئیه افزوده است.

۲. مبانی نظری

۲-۱. ترجمه‌ناپذیری شعر

مسئله ترجمه‌ناپذیری شعر از مباحث مهم و مورد توجه مطالعات ترجمه به شمار می‌رود. از دیرباز ترجمة شعر جریان‌های مخالف زیادی به خود دیده است و مترجمان پیوسته در معرض هجمة ناقدان بوده‌اند. جاحظ (۲۵۵ ق.) در کتاب الحیوان به صراحة معتقد به ترجمه‌ناپذیری شعر است و می‌گوید:

«شعر را نمی‌توان ترجمه کرد و انتقال آن [به زبانی دیگر] روانیست و هرگاه شعر ترجمه گردد، نظم آن گسیخته می‌شود و وزنش از میان می‌رود و زیبایی آن نیز از میان خواهد رفت و نقطه شگفت‌انگیز آن نیز محو می‌شود و چون سخن منثور خواهد شد و نثری که از ابتدا نثر باشد، زیباتر از نثری است که از تبدیل شعر موزون حاصل شده باشد» (جاحظ، ۱۹۶۵ م.، ج ۱: ۷۴-۷۵).

عصفور به نقل از شاعر آلمانی قرن بیستم میلادی، رابرت فراست، می‌گوید: «شعر چیزی است که در ترجمه تباہ می‌گردد» (عصفور، ۲۰۰۹ م.: ۱۵۵). به راستی که «عمل ترجمه از زبانی به زبان دیگر، دقیقاً خراب کردن یک بناس و انتقال مصالح آن به جای دیگر، برای ایجاد بنایی تازه، و مترجم به اعتبار دانستن زبان، کارش برداشتن مصالح است و انتقال آن مصالح به محل جدید» (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۱: ۷۶۵). بنابراین، یک شاعر معمار علاوه بر انتقال مصالح (واژگان) به زبانی دیگر، باید فضایی شبیه به محل ساختمان اصلی در زبان مقصد فراهم سازد:

«ترجمان را با جان اثر کار نیست. جان از آن نویسنده می‌ماند؛ او تنها کالبدی دیگر برای این جان می‌سازد تا آن را در آن بدمد، این کالبد بنناچار می‌باید از هر سوی و روی، با جان دمیده در آن همساز و دمساز باشد، و گرنه ترجمانی به شایستگی انجام نگرفته است و این ترجمانی بنناچار دور از تر زبانی خواهد بود» (کزاری، ۱۳۷۴: ۳۱).

اگر هم مترجم به خوبی از عهده کار بر نیاید، اثر مورد نظر همانند پادشاهی خواهد بود که سلطنت و عرش خود را از دست داده است (Newmark, 1991: 106). برخی از نقادان معتقدند که مترجم موفق، مترجمی است که به جای ترجمه، به بازآفرینی شعر مبدأ به زبان مقصد پردازد (ر.ک؛ حامد، ۱۴۰۱ م.: ۱۷۹). در این شرایط، ممکن است مترجم دست به تغییرات عمده‌ای از لحاظ انتقال واژگان و ترکیب اثر مبدأ بزند، اما روح اثر حفظ خواهد شد.

قائلان به ترجمه‌ناپذیری شعر دلایل عمدہ‌ای را برای اثبات اعتقاد خود ارائه می‌کنند که می‌توان به طور خلاصه به آن اشاره کرد:

- ویژگی‌های خاص زبانی: هر زبان ویژگی و خصوصیاتی دارد که تنها با مطالعه اصل اثر میسر می‌شود (رک؛ هلال، بی‌تا: ۹۰) و هر اندازه هم مترجم توانمند باشد، ترجمه نمی‌تواند به طور شایسته تأثیر مشابهی که در زبان اصلی دارد، در خوانندگان زبان مقصد نیز ایجاد نماید.

- از مترجم شعر بیش از ترجمة محض، انتظار آفرینش خلاقانه می‌رود (ر.ک؛ نیومارک، ۲۰۰۶: ۱۰۹). از این‌رو، مترجم باید احساس هنری سرشار و لطیف داشته باشد تا ترجمة او در زبان مقصد دربردارنده تمام یا بیشتر ویژگی‌های اثر اصلی باشد (ر.ک؛ عنانی، ۲۰۰۰ م: ۱۴۷).

- شعر در میان دیگر انواع ادبی، فشردگی و ایجاز بیشتری دارد که نقش و اهمیت واژگان در آن به مراتب بیش از دیگر ژانرهاست (ر.ک؛ نیومارک، ۲۰۰۶: ۲۶۴-۲۶۵). از این‌رو، مترجم با گزینش خلاقانه واژگان، سعی در آفرینش ساختاری نو و بدیع با یک مضمون برابر نسبت به زبان مبدأ دارد. این نوع تشخّص و رستاخیز واژه‌ها «نوعی از فشرده کردن و ایجاز است که از قوانین خاصی تبعیت نمی‌کند» (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۱: ۲۲-۲۳).

- موسیقی، وزن و قافیه: جو روح مونان معتقد است که «در ترجمة شعر به شعر، ترجمة تركیب‌های واژگانی ممکن است، اما ترجمة تركیب‌های عروضی، سبک‌شناختی و شعری چگونه میسر می‌شود؟» (مونان، ۲۰۰۲ م: ۷۴)؛ زیرا در ترجمه، بیش از توجه به انتقال معنای شاعرانه، باید برای ایجاد شکل شعر تا حد تولید عروض آن تلاش کرد (ر.ک؛ احمدی و اکبری، ۱۳۹۵: ۱۵۰). شاعر باید برای ایجاد برابری کمی و کیفی میان متن اصلی و متن ترجمه به ویژگی‌های وزنی و عروضی نیز توجه داشته باشد و این مسئله، در کنار گزینش قافیه، کمیت واژگانی و رعایت ترتیب آن‌ها از مسائل چالش‌برانگیز در حوزه ترجمة شعر به شعر به شمار می‌رود.

- عنصر خیال در شعر از بارزترین ویژگی‌های این ژانر ادبی است. شاعر اثری را با قوّه خیال و زاویه دید خود خلق می‌کند که مترجم و مخاطب در درک آن زاویه دید و خیال شاعر ناتوان است. شاعر برای همراه کردن مخاطب با خود، از عناصر خیال، مانند مجاز،

تشییه، استعاره و غیره بهره می‌برد که همگی ریشه در فرهنگ او دارد که حفظ این ریشه‌ها به هنگام ترجمه، مسئله‌ای بسیار است (ر.ک؛ عصفور، ۲۰۰۹ م: ۱۵۵). همین کاربرد خلافانه عناصر خیال، مترجم را که خود در تنگنای وزن و قافیه واقع شده‌است، در محدودیت بیشتری قرار می‌دهد؛ زیرا باید به توضیح، شرح و بسط عناصر خیال به کاررفته در اثر ادبی پردازد که همین امر موجب افزایش متن مقصد و ییگانه شدن با اثر مبدأ می‌شود.

۲-۲. اصل برابری در ترجمه

اصل برابری یا تعادل همواره از مفاهیم اصلی و بحث برانگیز نزد نظریه پردازان ترجمه بوده است. اصل برابری به دنبال اثبات این مسئله است که تا چه اندازه محصلو ترجمه به اصل خود نزدیک است. بیکر معتقد است که «برابری» همان ارتباط بین متن مبدأ و متن مقصد است که بر اساس آن بتوانیم ترجمه را انعکاسی واقعی از اثر اصلی بدانیم (ر.ک؛ بیکر، ۲۰۱۰ م: ۱۲۱). در نتیجه، مترجم برای ایجاد وحدت و برابری میان متن مبدأ و مقصد باید علاوه بر منتقل کردن معنا، روح اثر و سبک آن را نیز ترجمه کند (ر.ک؛ عنانی، ۲۰۰۳ م: ۶۴). رعایت برابری به نوعی احترام به متن «دیگری» است که باید اصالت و روح آن به هنگام ترجمه حفظ شود. برابری باید در دو سطح شکل و مضمون محقق شود (ر.ک؛ باست، ۲۰۱۲ م: ۵۱).

از آنجا که موضوع این جستار به «برابری شکلی» مربوط می‌شود، باید اذعان نمود که به این برابری در ترجمة شعر (بهویژه شعر به شعر) بیش از ترجمة نثر باید توجه شود. با وجود این، باید توجه داشت که تغییر ساختار در ترجمة شعر اجتناب ناپذیر است؛ چراکه «هر زبانی صورت و ساختار زبان شناختی خاص خود را دارد و همین تغییر صورت باعث می‌شود که ترجمة نسخه بدل از متن اصلی باشد و نه عین آن» (منافی اناری، ۱۳۹۰: ۸۸).

۲-۳. برابری کمی

فرم و صورت‌های ساختاری همواره در گذر از صافی ترجمه دچار تغییرات عمدۀ‌ای می‌شوند. یکی از این تغییرات، تغییر در کمیت واژگان به کاررفته در زبان مقصد در مقایسه با زبان مبدأ است.

اصل کمیت (Principle of quantity) بدین معناست که فرد سخن و اطلاعات (Informative) خود را به شکل مطلوب ارائه دهد و از زیاده‌گویی پرهیزد (ر.ک؛ العبد، ۲۰۰۷ م: ۷۲)؛ به عبارت دیگر، اصل کمیت، یعنی میزان اطلاعاتی که در فرایند انتقال پیام ارسال می‌گردد. گرایس، از نظریه پردازان حوزه ترجمه، کمیت را به عنوان نخستین اصل سه‌گانه همکاری چنین تعریف می‌کند: «همکاری و مشارکت خود را بلاغی-خبری و به گونه‌ای شایسته ادا کن و مشارکت خود را بیش از نحو مطلوب ارائه نده» (نیوبرت و شریف، ۲۰۰۸ م: ۱۰۱). این اصل، مترجمان را محکوم به رعایت برابری تمام و کمال میان متن مبدأ و مقصد نمی‌کند، بلکه ترجمه را در مسیری مشخص و در چهارچوبی معین قرار می‌دهد. گرایس در اصل همکاری نه تنها زیاده‌گویی را نهی می‌کند، بلکه قائل به ایجاز در زمانی است که سخن در آن گفته می‌شود. وی معتقد است: «اگر اصل کمیت به میزان سخن تو بستگی دارد، پس ایجاز (Brevity) نیز به میزان زمانی مرتبط است که آن سخن را بازگو می‌نمایی» (العبد، ۲۰۰۷ م: ۷۳).

هر زبانی اصول مشخص دستوری و واژگانی برای ارائه دارد که استفاده از آن در ضمن همان زبان مشخص شده است. علاوه بر این، کوتاهی یا بلندی یک بیت می‌تواند به عوامل فرهنگی و عادات‌های مردمان صاحب زبان برگردد (ر.ک؛ ابن‌سینا، ۱۹۵۶ م: ۱۲۵). از این‌رو، ممکن است که ترجمه‌ها طولانی‌تر و یا کوتاه‌تر از اصل خود باشد، اما مترجمان باید آزادانه واژگان یا عبارت‌های غیرضروری را به ترجمة خود بیفزایند (ر.ک؛ نیوبرت و شریف، ۲۰۰۸ م: ۱۰۳) و این آزادی عمل باید موجب فاصله گرفتن مترجم از اصل متن و یا آفرینش اثری متفاوت از متن اصلی شود (ر.ک؛ آل بویه لنگرودی، ۱۳۹۲: ۱۸).

این اصل در ترجمه شعر به شعر حساسیت بیشتری دارد. منظور از برابری کمی در ترجمه شعر این است که «چون شعر به طور طبیعی ایجاز دارد، این ایجاز در ترجمه نیز باید حفظ شود» (هاشمی، ۱۳۷۳: ۸۷). اما رعایت اصل کمیت در شعر نسبت به نثر پیچیده‌تر به نظر می‌رسد؛ چراکه از مترجم شعر انتظار می‌رود علاوه بر حفظ مضمون، برابری شکلی را نیز مراعات کند. باید توجه داشت که «برابری از حیث تعداد بیت و ارکان عروضی همیشه مطلوب نیست، اما زمانی که شکل و ساختار خارجی دارای دلالت شعری باشد، یعنی اینکه بخشی از شکل هنری شعر باشد، شایسته است که رعایت شود» (عنانی، ۲۰۰۰: ۱۵۶).

گاهی نیز مترجم به حکم شرایط، مجبور به افزایش یا کاهش ساختار متن ترجمه نسبت به متن مبدأ می‌شود که دلیل آن، وجود تفاوت‌هایی در ویژگی‌های زبانی و نیز اختلاف در چهارچوب‌های زبانی است (ر.ک؛ نیوبرت و شریف، ۲۰۰۸: ۱۰۱-۱۰۲). تفاوت‌های زبان عربی و فارسی از آنجا اهمیت دارد که بسیاری از دشواری‌هایی که مترجمان در فرایند ترجمه با آن روبرو هستند، از مسئله اختلاف در ویژگی‌های زبانی میان عربی و فارسی سرچشمه می‌گیرد. اما با بررسی این تفاوت‌ها می‌توان نتیجه گرفت که زبان عربی با توجه به ویژگی درون‌نظامی خود قادر است معانی بسیاری را در تعداد کلمات محدود خلاصه نماید. لادمیرال (Ladmiral, J.R) معتقد است که «باید پذیرفت ترجمه می‌تواند بلندتر از متن اصلی باشد. این مسئله در زبان‌هایی مانند زبان فارسی که زبان اطناب است، بیشتر نمود دارد» (مهندی‌پور، ۱۳۹۰: ۵۱).

۳. سطوح تغییر کمیت در ترجمه «نونیه ابوالفتح بُستی» به زبان فارسی

در این جستار، به بررسی کمیت (افزایش و کاهش کمی) خواهیم پرداخت. نمود تغییرات کمی را می‌توان در عنوان‌های زیر مشاهده کرد:

- افزایش: ۱- ترادف، ۲- تغییر شیوه بیان، ۳- برابری عروضی.

- کاهش: ۱- تحفیف، ۲- حذف.

۱-۳. ترادف

وجود «ترادف» کامل درون یک نظام زبانی متصور نیست و هر واژه‌ای معنای منحصر به خود را دارد و در نتیجه، شگفت‌آور نیست اگر بگوییم هیچ گونه ترادفی - در تمام سطوح - در زبان‌های مختلف وجود ندارد (ر.ک؛ الرمانی، ۱۴۰۷ق.: ۲۶ و مختار عمر، ۱۹۹۸م.: ۲۲۷). اما مترجم در بخش‌هایی از ترجمة خود، آنجا که معادل دقیق وجود نداشته باشد، ناگزیر از «ترادف» (Synonymy) استفاده می‌کند (ر.ک؛ نیومارک، ۱۳۹۰: ۱۰۷). نیومارک معتقد است که «ترجمه بدون استفاده از ترادف شدنی نیست؛ چراکه مترجم مجبور است از اصل دقت در تحت‌اللفظی بودن عدول کرده، از ترادف استفاده کند تا بخش‌های مهم‌تر متن، یعنی اجزای تعیین‌گر معنایی را درست‌تر ترجمه کند» (همان).

در ترجمة شعر، علاوه بر دقت در ترجمة واژگان، نباید از اصل زیبایی غافل بود. با استفاده از ترادف می‌توان زیبایی شعر را دوچندان نمود:

«زبان فارسی این امکان را به مترجم می‌دهد که گاهی صرفاً به منظور زیباتر نمودن عبارت یا کاستن از خشکی کلام یک یا چند مترادف برای برخی کلمات جمله بیاورد. کاربرد این شیوه تقریباً نزد همه مترجمان زیردست و نیز مترجمان چند دهه پیش متداول بوده و هست» (کمالی، ۱۳۷۲: ۱۷-۱۸).

باید در نظر داشت که مترجمان اغلب به سبب ایجاد برابری و تعادل میان متن مبدأ و مقصد و جبران کاستی‌هایی در معنا و یا آوا از ترادف بهره می‌برند.

استفاده از ترادف در ترجمة نونیه بُستی به زبان فارسی به عوامل زیر برمی‌گردد:

۱-۱. باهم‌آیی

باهم‌آیی، یعنی یکجا آمدن مجموعه واژگانی معین که در چارچوب موضوع یک متن هستند و با یکدیگر ارتباطی تنگاتنگ دارند (ر.ک؛ خطابی، ۲۰۰۶م.: ۲۵). در واقع، «به ارتباط عنصری با عنصر دیگر از طریق نمود مشترک و مکرری که در بافت‌های مشابه

دارند، اطلاق می‌شود» (محمد، ۲۰۰۹ م: ۱۰۵). این عناصر واژگانی در بافت‌هایی با مضمونی واحد در کنار یکدیگر می‌ایند و به یک قلمرو معنایی خاص مرتبط هستند و از آنجا که یکی از ابزارهای انسجام‌آفرین متنی «باهم آیی» است (ر.ک؛ آقا‌گلزاده، ۱۳۹۰: ۱۰۸)، مترجمان نیز برای ایجاد انسجام از باهم آیی‌های (= واژگان مترادف بیشتر) متداول در زبان مقصد استفاده می‌کنند. نیومارک معتقد است که «حساسیت به همایندها زمانی مفید است که با در نظر داشتن همایندهای زبان مبدأ آن‌ها را به همایندهای کاملاً واضح موجود در زبان مقصد ربط دهیم» (نیومارک، ۱۳۹۰: ۲۷۹). در اینجا، به نمونه‌های باهم آیی و چگونگی افزایش واژگانی در ترجمة شعر نونیه خواهیم پرداخت:

«وِيَا حَرِيصًا عَلَى الْأَمْوَالِ تَجْمِعُهَا أَنْسَيْتَ أَنَّ سُرُورَ الْمَالِ أَحْزَانَ»
 (البُّستی، ۱۴۲۷ ق: ۳۳).

«إِيْ حَرِيصِيْ كَهْ كَنِيْ جَمْعُ هَمَهْ مَالِ جَهَانَ بَهْ دَرِسْتِيْ كَهْ سَرُورُ زَرِ وَ سِيمِ اَحْزَانِ اَسْتَ»
 (جاجرمی، ۱۳۴۶: ۶۳۰).

«زر و سیم» دو واژه‌ای است که برای انتقال مفهوم «المال» آمده‌است. «زر و سیم» که به نظر می‌رسد معادل مناسبی برای «المال» در زبان شاعر باشد و در زبان فارسی همواره باهم آیی دارند. در بیت بعد نیز مترجم از همین واژه استفاده کرده است:

«زَعُ الْفَؤَادَ عَنِ الدُّنْيَا وَ زَيْنَهَا فَصَفُّوهَا كَلَدَرْ وَ الْوَصْلُ هَجْرَانُ»
 (البُّستی، ۱۴۲۷ ق: ۳۳).

«دَلِ زِ دُنْيَا بَكَسْلِ، وَ زِ زَرِ وَ سِيمِشِ زِيرَاكِ روشنش تیره وَ وَصْلِشِ به صفت هَجْرَانِ اَسْتَ»
 (جاجرمی، ۱۳۴۶: ۶۳۰).

با جستجو در دیوان شاعران پارسی، باهم آیی «زر و سیم» برای مفهوم «مال، دارایی و...» برای ما آشکار می‌شود؛ به عنوان مثال، سعدی ۹ بار از «زر و سیم» و «سیم و زر» در کنار یکدیگر استفاده کرده است (ر.ک؛ صدیقیان، ۱۳۷۸، ج ۲: ۱۱۳۹) و این مسئله نشان‌دهنده باهم آیی میان این دو واژه است. شاعران دیگر نیز مانند حیام، مولوی، حافظ و... نیز به دفعات از این دو واژه (در کنار یکدیگر) به معنای «مال، ثروت و دارایی» در اشعار خود بهره برده‌اند.

همچنین، در ترجمة بیت زیر:

«فَالرَّوْضُ يَزْدَانُ بِالْأَنوارِ فَاغْمَةُ
وَالْحُرُّ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ يَزْدَانُ»
(الْبُسْتَى، ۱۴۲۷ق.: ۳۶).

«زینت باغ و بساتین به گل و ریحان است»
(جاجرمی، ۱۳۴۶: ۶۳۱).

در این بیت، با افزایش کمی مواجه هستیم. مترجم در اینجا نیز با تبعیت از باهم آیی رایج زبان فارسی از «باغ و بساتین» برای انتقال مفهوم «الروض» و از «گل و ریحان» برای مفهوم «الأنوار» استفاده کرده است. این باهم آیی نیز بسیار در اشعار فارسی، از جمله سعدی وجود دارد. از عوامل دیگر افزایش واژگانی در این بیت، به ساختار دو زبان برمی گردد آنجا که واژه «الحر» در این بافت به تنهایی می‌تواند معنای «انسان خردمند» را منتقل کند، اما در زبان فارسی ناگزیر برای دوری از التباس باید واژه «مرد» را بدان اضافه کرد.

استفاده مترجم از باهم آیی‌های رایج در زبان مقصد از یک سو موجب زیبایی و انسجام بیشتر شعر شده است و از سوی دیگر، خواننده با آن ارتباط بهتری برقرار خواهد کرد. اهمیت کار مترجم آنجا مشخص می‌شود که این باهم آیی افزون بر ترجمة تمام واژگان بیت عربی آمده است. در نتیجه، این افزایش کمی صورت گرفته کاملاً خوشایند و ستوده است.

۲-۳. جبران

گاهی مترجم «در هنگام ترجمة تحتاللفظی، نارسایی معنایی، آوایی، استعاری و... مشاهده می‌کند. از این‌رو، آن نقص را در همان جمله یا در جمله مجاور با ارائه اطلاعات بیشتر جبران می‌نماید» (نیومارک، ۱۳۹۰: ۱۱۵). باید توجه داشت که در ترجمة شعر، ناگزیر روح اثر از بین می‌رود و مترجم برای جبران آن به دنبال راه حل است (ر.ک؛ حامد، ۱۴۰۱م.: ۱۸۰). این فرایند را می‌توان در دو سطح از ترجمة نونیه مشاهده کرد.

۳-۲-۱. ریزش آوایی و موسیقایی

تأثیرات آوایی و موسیقایی را نه تنها در شعر، بلکه در جملات و عبارت‌های آهنگین و ضربدار نیز باید در نظر داشت (ر.ک؛ نیومارک، ۱۳۹۰: ۷۴). ترجمة کامل یک واژه، ریتم و ضرب آهنگ نزدیک به محال است و باید بدانیم که نمی‌توان همان واژه به کاررفته در زبان مبدأ را در ترجمه به کار گرفت. لذا «هر اندازه طرفت اثر ادبی و میزان برخورداری آن از عناصر آوایی بیشتر باشد، انتقال امانتدارانه آن به زبان مقصد نیز دشوار است» (انصاری، ۱۳۹۷: ۱۴۸). هرچند در زبان عربی و فارسی به دلیل اشتراکات موجود میان این دو زبان، این مسئله گاهی اتفاق می‌افتد. زبان عربی به علت وجود اشتراق زبانی به راحتی قادر به آوردن واژه‌های دارای جناس و سجع است.

ابوففتح بُستی نیز با بهره بردن از این توانمندی، جناس‌های متعددی را در شعر خود استفاده کرده است. نیومارک معتقد است: «ترجمة جناس‌هایی که به وسیله شعرای جناس‌ساز (علاقمند به جناس) ساخته می‌شود، بسیار دشوار است. اغلب ناگزیر باید از جناس گذشت» (نیومارک، ۱۳۹۰: ۲۸۴). بُستی در ارائه جناس‌های بدیع که از آن به عنوان متشابه یاد می‌شود، پیشگام بود (ر.ک؛ التعالی، ۱۹۸۳ م.، ج ۴: ۳۴۵). جاجرمی برای جبران ریزش آوایی جناس از ترادف بهره برده است:

«أَحِسِنْ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعِدُ الْإِنْسَانَ إِحْسَانً»
فَطَالَمَا اسْتَعِدَ الْإِنْسَانَ إِحْسَانً
(البستی، ۱۴۲۷ ق: ۳۴).

«نِيكويي کن که به دل خلق تو را بنده شوند
کآدمی بنده لطف و کرم و احسان است»
(جاجرمی، ۱۳۴۶: ۶۳۰).

بُستی با ارائه جناس «الإنسان / إحسان» علاوه بر ایجاد ضرب آهنگی دلپذیر در مصraig دوم، ایجازی بلیغ در شعرش آورده است. جاجرمی نیز ناگزیر برای وانهادن این ریزش موسیقایی در بیت، از ترادف بهره برده است. این افزایش کمی موجب افزایش موسیقایی مصraig شده، تا به نوعی با طنین خوش‌نوای بیت عربی برابر نماید. همچنین، بیت زیر:

«وَمَنْ يُفَتِّشْ عَنِ الْإِخْوَانِ حَوَّانٌ»
فَجُلُّ إِخْوَانِ هَذَا الدَّهْرِ حَوَّانٌ
 (البُّسْتِي، ۱۴۲۷ ق.: ۳۶).

«هر که را باز پژوهی تو، به دشمن گیری
 که به گیتی همه کس خائن و بانقصان است»
 (جاجرمی، ۱۳۴۶: ۶۳۰).

جناس «إخوان» و «خوان»، جاجرمی را بر آن داشته تا از «ترادف» استفاده کند.
 جاجرمی با توجه به بافت موقعیتی واژگان، از «نقصان» استفاده کرده که معنا را کامل کند
 و از این رو، ابهام را زدوده و به موسیقی بیت افزوده است. هرچند این افزایش با حذف واژه
 «إخوان» همراه بوده است، به نظر می‌آید این حذف از زیبایی معنایی بیت کاسته است.

گاهی نیز شاعر با تکرار یک واژه سعی در ایجاد نوعی جناس جایگزین دارد:

«أَحَسِنْ إِذَا كَانَ إِمْكَانٌ وَمَقْدِرَةٌ»
فَلَنْ يَدْلُمْ عَلَى الْإِحْسَانِ إِمْكَانٌ
 (البُّسْتِي، ۱۴۲۷ ق.: ۳۶).

«نیکویی کن اگر قدرت و امکان باشد»
 که همه وقت نه آن قدرت و آن امکان است
 (جاجرمی، ۱۳۴۶: ۶۳۱).

تکرار «اگرچه از خانواده جناس نیست، ولی به لحاظ نقش موسیقایی می‌تواند همان
 وظیفه را عهدهدار شود» (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۱: ۳۰۵). تکرار واژه «آن» به نوعی جبرانی
 است برای جناس «إحسان / إمكان» که آن دو نیز با «الف و نون» ختم شده‌اند. این تکرار
 هوشمندانه از سوی مترجم، ترجمه را آهنگین و خوش‌نوا کرده است.

۲-۲-۳. از دست رفتن معنا

«جبران معنا» از عوامل دیگری است که مترجم را به آوردن «ترادف» مجبور می‌کند.
 گاهی یک واژه درون یک زبان، معانی عمیق و ویژه‌ای دارد که مترجم برای توضیح و
 شرح آن، بیش از یک واژه ارائه می‌دهد؛ به عنوان نمونه:
«وَأَرْعُ سَمْعَكَ أَمْثَالًا أَفَصَّلُهَا كَمَا يَفَصَّلُ يَأْفُوتُ وَمَرْجَانُ

(البُّسْتِي، ۱۴۲۷ ق.: ۳۳).

«گوش کن، بشنو امثال جدا کرده ز هم آنچنان خوب که یاقوت و دُر و مرجان است»
 (جاجرمی، ۱۳۴۶: ۶۳۰).

مترجم برای انتقال مفهوم «ارْعَ سَمْعَك»: عبارت «گوش کن» یا « بشنو» را به تنهایی کافی ندانسته است و هر دو واژه را در یک مصراع به کار برده است و در واقع، رعایت امانت، مترجم را به حشوگویی واداشته است. شایان ذکر است که مصراع دوم نیز «دُر» به سبب باهم آیی با «دُر» و «مرجان» به ترجمه افزوده شده است. باهم آیی «دُر + مرجان» و «دُر + یاقوت» در ادبیات فارسی نمود گسترده‌ای دارد و مترجم با توجه به این پیشینه و عوامل دیگری که خواهیم گفت، واژه «دُر» را به بیت افزوده است. در بیتی دیگر نیز مترجم در مواجهه با واژه «الحرّ» چنین فرایندی را در پیش گرفته است:

«وَكُنْ عَلَى الدَّهْرِ مَعْوَانًا لَذِي أَمْلِ يَرْجُونَ دَاكَ فِيَانَ الْحُرَّ مَعْوَانُ»
 (البُّسْتَى، ۱۴۲۷ ق.: ۳۴).

«وَآنَ كَهْ دَارَدْ بَهْ تُوْ أَمِيدْ عَطَا دَرْ گَيْتَى مَدْدَشْ دِهْ كَهْ جَوَانِمَرْدْ سَخْنِي مَعْوَانْ است»^۲
 (جاجرمی، ۱۳۴۶: ۱۱).

جاجرمی دو واژه «جوانمرد سخنی» را جایگزین واژه «الحرّ» کرده است؛ چراکه در این واژه با توجه به بافت و سیاق موجود در عبارت، مفاهیم زیادی نهفته است و مفهوم بخشش، کرم و جوانمردی در این واژه وجود دارد. از این رو، از دو واژه برای وضوح این معنا بهره برده است. شایان ذکر اینکه «جوانمردی» نیز از واژه‌های پرمعنا در زبان فارسی است. واژه افروده شده «سخنی» نیز از جمله واژگانی است که در ادب و شعر فارسی بسیار استفاده شده است. در جایی دیگر، مترجم واژه «الحرّ» را با توجه به بافت موقعیتی، به اصطلاح متداول «آزاده» ترجمه کرده است؛ زیرا نیازی به شرح آن نبوده است:

«كَنْ رَيْقَ الْبِشْرِ إِنَّ الْحُرَّ هِمَّةٌ صَحِيفَةٌ وَعَلَيْهَا الْبِشْرُ غُنْوَانُ»
 (البُّسْتَى، ۱۴۲۷ ق.: ۳۵).

«تازه رو باش که آزاده به همت چو خطی است
 که بر آن نامه و خط تازگیش عنوان است»
 (جاجرمی، ۱۳۴۶: ۶۳۱).

در جایی دیگر، مترجم برای شرح معنای یک واژه از متراffد استفاده کرده است:

<p>«مَنْ سَأَلَ النَّاسَ يُسَلِّمُ مِنْ غَوَائِلِهِمْ وَعَاشَ وَهُوَ قَرِيرُ الْعَيْنِ جَذْلَانُ» (البستی، ۱۴۲۷ ق.: ۳۵).</p>	<p>«هُر که یابند ازو خلق سلامت پیوست چشم او روشن و عیشش خوش و دل شادان است» (جاجرمی، ۱۳۴۶: ۶۳۰).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ترکیب «چشم روشن» در زبان فارسی معادل «قریر العین» در زبان عربی است. این واژه در زبان عربی با توجه به بافت، مفاهیم و معانی متعددی به خود می‌گیرد.^۳ در نتیجه، طبیعی است که این ترکیب در زبان فارسی، حتی در قرن هفتم (زمان سروdon ترجمه) ایجاد ابهام نماید. از این‌رو، مترجم با رعایت امات و حفظ روح متن، از ترکیب «عیش خوش» برای شرح و رفع ابهام موجود، بهره برده است.

۴. تغییر شیوه بیان

از دیگر عواملی که موجب افزایش کمی واژگانی در ترجمه می‌شود، «تغییر در شیوه بیان یا وارونهش» (Variation) است و «این فرایند به معنای تغییر در نقطه نظر، دیدگاه و اغلب به همراه تغییراتی در مقوله ذهنی است» (نیومارک، ۱۳۹۰: ۱۱۲). مترجم در این نوع ترجمه، آزادانه مفاهیمی را که در زبان مقصد آشناز بر نظر می‌آیند، جایگزین متن اصلی می‌کند. اما نیومارک معتقد است تنها زمانی باید از این فرایند استفاده کرد که «زبان مقصد تن به ترجمة تحتلفظی نمی‌دهد» (نیومارک، ۱۳۹۰: ۱۱۳).

«تغییر شیوه بیان» در ترجمه نونیه بدرالدین جاجرمی نمودهای مختلفی دارد؛ از جمله:

<p>«لَا تَسْتَشِرْ غَيْرَ نَدْبٍ حَازِمٍ يَقِظٌ قَدْ اسْتَوَى فِيهِ إِسْرَارٌ وَإِعْلَانٌ» (البستی، ۱۴۲۷ ق.: ۳۸).</p>	<p>«مستشار تو اگر باخبر و هشیار است بی‌شک از مشورتش ^۳ فایده بی‌بایان است» (جاجرمی، ۱۳۴۶: ۶۳۱).</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

در بیت عربی، شاعر می‌خواهد که مشورت با کسی باشد که علاوه بر درایت و هوش سرشار، آشکار و نهانش یکی و نیتش پاک باشد، اما شاعر فارسی در مصراج دوم نتیجه و حاصل مشورت با انسان‌های آگاه را ذکر کرده است. علاوه بر آن، در شعر عربی، نهی مستقیم است، اما در فارسی، نهی ارشاد‌گونه مطرح شده است. بُستی در این بیت سه ویژگی مهم مشاور را در قالب سه واژه کوتاه «ندب: نجات‌بخش»، «حازم: دوراندیش» و «یقِظه: هشیار» ارائه داده است که اگر جاجرمی می‌خواست، همه آن‌ها را در قالب واژگان فارسی در شعر خود بیاورد، قطعاً به بیش از یک مصراج نیاز پیدا می‌کرد. ازین‌رو، به سبب جلوگیری از افزایش کمی واژگان و حفظ وزن، از ترجمه واژه «حازم» و همینطور مصراج دوم صرف نظر کرده است.

۵. برابری عروضی

چنان که ذکر شد، رعایت امانت در ترجمه شعر به شعر، بهویژه ترجمه شعر کلاسیک، تقریباً غیرممکن است و هر مترجم با وجود تلاش فراوان خود، به متن اصلی خیانت می‌کند (ر.ک؛ أَسْعَد، ۱۹۸۹ م: ۳۵)، اما چه بسا بیشترین خیانت در شعر متوجه وزن و ساختار عروضی آن می‌شود. ترجمه به طور طبیعی مستلزم ایجاد تغییر در عروض است؛ چراکه با وجود اختلافات در سبك و نظام وزنی دو زبان، مترجم تلاش می‌کند در وهله اول معنای اصلی و مضامون مورد نظر را به زبان مقصد منتقل کند. باید در نظر داشت که زبان‌ها نه تنها در نظام عروضی، بلکه در نظام آوایی نیز با هم تفاوت دارند که انتقال این تأثیر نیز از سوی مترجم تقریباً غیرممکن است (ر.ک؛ عصفور، ۲۰۰۹ م: ۱۵۵)، اما ارزیابی عملکرد مترجم در فرایند ترجمه، ما را با فرایندهایی که مترجم در ترجمه شعر در پیش گرفته آشنا می‌سازد. همچنین، «ترجمه وزن شعری» (Metrical Translation) رویکردی است که مترجم در آن به بازسازی ساختار وزنی زبان اصلی در ترجمه می‌پردازد» (باستن، ۲۰۱۲ م: ۱۱۶)، اما باید در نظر داشت که میزان موقفيت مترجم را در این راه، نظام زبانی زبان مقصد و نیز رویکرد و هدف مترجم مشخص می‌کند (ر.ک؛ همان: ۱۱۵).

۱-۵. وزن شعری

بُسْتى قصيدة نونية خود را در قالب قصيدة و وزن «بسیط: مخبون العروض و مقطوع الضرب» (مستفعلن فاعلن، مستفعلن فَعِلن / مستفعلن فاعلن، مستفعلن فَعْلَنْ) سروده است که گاهی با زحاف خَبْن، «مستفعلن» اول به «مفاعلن» و «فاعلن» به «فَعِلنْ» تبدیل می‌شود. مطلع قصيدة چنین است:

وَرَبِّحُهُ غَيْرَ مَحْضِ الْخَيْرِ خُسْرَانُ
مَفَاعِلنْ فَاعِلنْ مَسْتَفْعَلنْ فَعْلَنْ
فَإِنَّ مَعْنَاهُ فِي التَّحْقِيقِ فِيْدَانُ
وَكُلُّ وِجْدَانِ حَظِّ الْأَثْبَاتِ لَهُ
(الْبُسْتى، ۱۴۲۷ ق.: ۳۳).
مَفَاعِلنْ، فَاعِلنْ، مَسْتَفْعَلنْ، فَعْلَنْ

بدرالدین جاجرمی نیز ترجمة خود را در همان قالب (قصيدة) و همان روی (نون) و بر وزن «رمل مخبون محدود: فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن» سروده است که در رکن اول، بنا بر اختیارات شاعری می‌تواند به جای «فعلاتن»، «فاعلاتن» باید و نیز در رکن پایانی، اختیار تسکین رخ می‌دهد؛ یعنی «فَعِلنْ» به «فَعْلَنْ» تبدیل می‌شود که هر دو از اختیارات رایج در شعر فارسی است. باید افزود که اختیار شاعری دیگری نیز ممکن است در این وزن رخ دهد و آن هم تسکین «فعلاتن» به عنوان رکن دوم و سوم و تبدیل آن به «مفعولن» است. البته این اختیار از اختیارات کم کاربرد است.

سُودَ كَانَ مَحْضَ نَكْوَيِّيَّتَهُ خُسْرَانُ أَسْتَ
«هُرَ كَمَالٍ كَهْ زِ دِنِيَّاسْتَ هُمَهْ نَفْصَانَ أَسْتَ
(جاجرمی، ۱۳۴۶: ۶۳۰).

فَاعِلنْ فَعْلَنْ فَعْلَنْ فَعْلَنْ

بحر بسیط از جمله بحور ویژه و طراز اول زبان عربی است که به سبب تناسب نداشتن ترکیب مقاطع آن، مناسب زبان فارسی نیست (ر. ک؛ قهرمانی مقبل، ۲۰۱۶: ۳۱۲). وزن انتخابی مترجم نیز از جمله وزن‌های پرکاربرد زبان فارسی است که با توجه به آمار إلول ساتن، حدود ۹/۷٪ از اشعار فارسی در این وزن سروده شده‌اند، به طوری که این وزن در

میان وزن‌های پرکاربرد فارسی، جایگاه چهارم را دارد (Elwell-Sutton, 1976: 162). مترجم بر اساس چهارچوبی از پیش تعیین شده، میان دو وزن مقایسه‌ای نمی‌کند؛ چراکه ملاک، پذیرش ضرب آهنگ شعر از سوی مخاطبان زبان است (ر.ک؛ عنانی، ۲۰۰۰م: ۱۴۹-۱۴۸).

از نظر کمیت هجاهای استفاده شده از سوی دو شاعر، ابوالفتح بُستی در قصيدة خود در بیت مُصرع نخست، سیزده هجا (مفاعلن فاعلن، مستفعلن فَعْلُنْ) و در شصت و دو بیت دیگر، مصراع‌های نخست چهارده هجا (مستفعلن فاعلن، مستفعلن فَعْلُنْ) و مصراع‌های دوم مفْقی سیزده هجا (مفاعلن فاعلن، مستفعلن فَعْلُنْ) آمده است که مجموع هجاهای قصيدة، تعداد هزار و ششصد و هفتاد و چهار هجاست.

جاجرمی نیز از وزن «فعلاتن فعلاًتن، فعلاًتن فعلن» که از کمیت هجایی تقریباً نزدیک به تعداد کمی هجاهای به کاررفته در شعر عربی استفاده کرده است. در مصراع مقایی بیت اول، چهارده هجا (فاعلاتن فعلاًتن فَعْلُنْ) و در شصت و دو بیت دیگر سیزده مصراع پانزده هجایی و پنجاه مصراع چهارده هجایی است و مصراع‌های دوم چهارده هجایی آمده است که مجموع هجاهای قصيدة، هزار و هفتصد و هفتاد و هفت هجاست.

بنابراین، می‌توان چنین نتیجه گرفت که با وجود تغییرات عمدہ‌ای که از سوی مترجم در سطوح مختلف، اعم از واژگان، ترکیب‌ها و... انجام شده است و نیز آنچه از اختلاف در نظام زبانی و دستوری دو زبان وجود دارد، اما نزدیک بودن نسبت کمیت هجایی میان شعر مبدأ و مقصد نشان‌دهنده انتخاب آگاهانه وزن شعری مناسب از سوی مترجم بوده است، تا اثر خود را بیش با اثر اصلی نزدیک و هرچه بیشتر اصل کمیت را در ترجمه خود رعایت کرده باشد.

۵-۲. قافیه

مهم‌ترین چالش ترجمه شعر در وهله اول، ساختار و شکل انعطاف‌ناپذیر نظام وزنی مانند وزن و قافیه است (ر.ک؛ بحرانی، ۱۶۰م: ۶). در ادبیات عربی، «قافیه» و در فارسی

«قافیه به همراه ردیف» از ابزارهای اصلی ایجاد موسیقی کناری در شعر است و «قافیه خود یکی از جلوه‌های وزن است و یا بهتر بگوییم، مکمل وزن است؛ زیرا در هر قسمت، مانند نشانه‌ای، پایان یک قسمت و شروع قسمت دیگری را نشان می‌دهد» (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۱: ۵۲).

زبان عربی به دلیل ویژگی اشتراقی خود به راحتی قادر به آوردن واژه‌های هم‌قافیه است، اما زبان فارسی در قافیه‌سازی مانند زبان عربی توانمند نیست. جاجرمی برای رعایت امانت در ترجمه و نیز حفظ کمیت وزن سی و پنج بار از همان واژه قافیه عربی و ۵ بار از واژه عربی دیگر استفاده کرده است. سلیمان بستانی مترجم الیاذه (یلیاد) با بیان اینکه زبان عربی منبع سرشار قافیه در اختیار شاعران قرار داده، معتقد است که به دو سبب در ترجمة شعر از همان واژه زبان مبدأ استفاده می‌شود: «۱- واژه زبان مبدأ از نوع وضع شده و قراردادی باشد. ۲- قافیه‌ای باشد که نتوان از آن صرف نظر نمود» (البستانی، ۲۰۱۱: ۷۰).

برخی از واژه‌های قافیه استفاده شده در ترجمه، ناآشنا و برخی دیگر متداول‌تر هستند. واژگانی مانند «معوان»، «شعبان»، «سَجْبَان»^۶، «خطبان» (گیاه تلخ و بدبو) و «سعدان» (یک گیاه نیکو)، «ناآشنا» و کم کاربرد در ادبیات فارسی و واژگانی دیگر که کاربرد بیشتری دارند، مانند «خسران»، «حقیقت»، «هجران»، «احزان»، «احسان»، «طغیان» و... اما نکته‌ای که باید توجه داشت اینکه این واژه‌ها علاوه بر ورود به شعر به عنوان قافیه، مجموعه‌ای از واژگان مرتبط را نیز با خود همراه می‌کند (ر.ک؛ شفیعی کدکنی، ۱۳۹۱: ۱۹۳-۱۹۴) و موجب افزایش کمی می‌شود.

جاجرمی از جمله شاعرانی است که ابایی از استفاده از واژگان عربی ندارد. وی از مجموع دویست و هفتادو چهار بیت شعر (قافیه نون) موجود در کتاب مونس الأحرار، صدو سی و نه بار از واژه عربی در موضع قافیه استفاده کرده است که تعداد درخور توجه آن (چهل بار) در همین قصيدة ترجمه شده از عربی استفاده کرده است که این خود پاییندی شاعر به متن مبدأ و نیز تلاش شاعر در حفظ کمیت وزن را القا می‌کند.

مترجم در ترجمة خود ناگزیر برای انتقال معنا از یک قافیه در دو بیت استفاده

کرده است که «عیب قافیه از نوع ایطاء جلی» به شمار می‌آید:

«مَنْ اسْتَعَانَ بِغَيْرِ اللَّهِ فِي طَلَبِ فَإِنَّ نَاصِرَةَ عَجْزٌ وَخَذْلَانٌ»

(البستی، ۱۴۲۷ ق.: ۳۴).

یاورش عجز و فروماندگی و خذلان است»

(جارجمی، ۱۳۴۶: ۶۳۰).

دو بیت پس از آن نیز بدین صورت است:

«مَنْ جَادَ بِالْمَالِ مَا لِلنَّاسُ قَاطِبَةٌ إِلَيْهِ وَالْمَالُ لِلإِنْسَانِ فَتَانٌ»

(البستی، ۱۴۲۷ ق.: ۳۴).

«همه کس مایل مال است و هوادار سخن

مال فته است، چنین فته شدن خذلان است»

(جارجمی، ۱۳۴۶: ۶۳۰).

اما در جایی دیگر، مترجم با دو بیت از قصیده موافق است که قافیه‌هایی تقریباً یکسان دارند. وی برای تکرار نکردن «ایطاء»، دو راه مختلف را در پیش گرفته است. در بیت پانزدهم:

«مَنْ كَانَ لِلْخَيْرِ مَنَاعًا فَلَيْسَ لَهُ عَلَى الْحَقِيقَةِ إِخْوَانٌ وَأَخْدَانٌ»

(البستی، ۱۴۲۷ ق.: ۳۴).

دو واژه «إخوان و أخدان» در جایگاه قافیه آمده‌اند و مترجم در ترجمه خود یکی از آنان را برای قافیه در نظر گرفته است:

«وَآنَ كَه او مانع خير است به تحقيق او را

هیچ کس ثبَّدَ اگر چند که با اخوان است»

(جارجمی، ۱۳۴۶: ۶۳۰).

اما در بیت چهل و ششم، مترجم باری دیگر با واژه «إخوان» و مترادف آن «خلاف» در موضع قافیه رو به روست:

«حَسْبُ الْفَتَى عَقْلُهُ حَلَّا يَعاشرُهُ إِذَا تَحَامَاهُ إِخْوَانٌ وَخَلَانٌ»

(البستی، ۱۴۲۷ ق.: ۳۹).

جاجرمی به سبب دوری از تکرار قافیه (= عیب إيطاء)، جایگاه واژگان قافیه را تغییر داده است و این تغییر موجب تغییر در سطح واژگان و معنا شده است:

خردش یار و ندیم است، که به زیشان است
از جوانمرد چو یارانش به یک سوی شوند
(جاجرمی، ۱۳۴۶: ۶۳۱).

در نتیجه، می‌توان دریافت که قافیه سهم بسزایی در تعیین کمیت بیت شعر دارد. از این‌روست که مترجم با استفاده حدآکثری از واژگان قافیه شعر اصلی، سعی در ایجاد برابری بیشتر میان شعر مبدأ و مقصد کرده است.

۳-۵. ردیف

ردیف در شعر فارسی اهمیت بسزایی در غنا بخشیدن به موسیقی کناری دارد. از آنجا که شاعر پارسی‌گو در ارائه قافیه‌های مناسب ناتوان است، ردیف به کمک موسیقی شعر می‌آید و با ایجاد این همسانی بهزیبایی شعر کمک می‌کند (ر. ک؛ محسنی، ۱۳۸۲: ۱۱). از مهم‌ترین ویژگی زبان فارسی که موجب سازگار بودن ردیف در آن می‌شود، «وجود افعال ربطی است که به خودی خود هیچ نقشی ندارند؛ مثلاً در جمله «زید فی الدار» در زبان عربی سه کلمه وجود دارد: «زید - فی - الدار»، اما در زبان فارسی وقتی می‌گوییم «زید در خانه است»، کلمه‌ای اضافی نیز به کار برده‌ایم که عبارت است از «است» (شفیعی کدکنی، ۱۳۹۱: ۱۳۷).

جاجرمی در ترجمة خود از ردیف «است» پس از تمام قافیه‌ها استفاده کرده است. فعل «است» از پرکاربردترین ردیف‌ها در شعر فارسی است و «این امر به ویژگی خاص زبان فارسی برمی‌گردد. ردیف «است» آنگاه که پس از قافیه "آ، آ، آ" بیاید، معمولاً با قافیه در آمیخته می‌شود» (محسنی، ۱۳۸۲: ۷۳).

ردیف اغلب در قالب فعل‌های ربطی از ویژگی‌های نظام زبانی فارسی است؛ زیرا جمله‌ها با فعل پایان می‌یابند. با بررسی ترجمة جاجرمی از نونیه بُستی بر ما آشکار می‌گردد که ردیف «است» پس از قافیه در بیست و هشت مورد نقش همان خبر در قواعد دستوری

عربی را داشته است. در چهارده مورد نیز به دلیل دستور خاص زبان عربی، مثلاً تقدیم جار و مجرور، قافیه در موضع «مبتدای مؤخر» بوده است:

«زياده الماء في دنياه نقصان
وربّه غير محضر الخير خسران»
(البستی، ۱۴۲۷ ق: ۳۳).

«هر کمالی که ز دنیاست همه نقصان است
سود کثر بهر نکویی بگواد، خسران است»
(جاجرمی، ۱۳۴۶: ۶۳۰).

در واقع، «ردیف» در ترجمه‌های جاجرمی به عنوان گزاره، تکمیل کننده نهاد یا همان مبتدای جمله است. در مثالی دیگر نیز این مسئله به وضوح آشکار است. عبارت «سرور المال أحزان» که ترجمه آن به شکل ساده بدین صورت است: «سرور زر و سیم، احزان است»:

«وياما حريرا على الأموال تجمعها
أنسيت أن سرور المال أحزان»
(البستی، ۱۴۲۷ ق: ۳۳).

«ای حریصی که کنی جمع همه مال جهان
به درستی که سرور زر و سیم احزان است»
(جاجرمی، ۱۳۴۶: ۶۳۰).

در نتیجه، این افزایش واژگانی «است» پس از قافیه در نقش «ردیف»، علاوه بر ویژگی‌های موسیقایی، در واقع، به عنوان گزاره و پایان‌دهنده جمله، در زبان فارسی است، حال آنکه زبان عربی با توجه به ساختار زبانی خود به آن نیازی نمی‌بیند. «ردیف» مترجم را یاری کرده است تا به ساده‌ترین شکل ممکن، کمیت واژگانی برابری را نسبت به متن مبدأ بیافریند.

۶. کاهش‌ها

۶-۱. تخفیف

اصل در ساختار جمله فارسی، نگارش و تلفظ واژگان به شکل معیار است، اما گاهی

مؤلف واژگان را با املاء و یا تلفظ مخفف می‌خواند:

«تحفیف یا کاهش‌های آوایی بیشتر در نظم فارسی صورت گرفته است و آن به سبب تقیدی است که نظم فارسی به رعایت کمیت هجاهای منظم داشته است. در جایی که شاعر ناگزیر از استخدام واژه‌ای در نظم بوده، اما عدم تساوی کمیت هجایی اجازه بهره‌مندی از آن واژه را بدو نداده، از تخفیف استفاده کرده است» (وفایی، ۱۳۷۹: ۴۸).

این نوع تغییرات به منظور کوتاه شدن شکل واژه و گاهی نیز به منظور آسانی آن صورت می‌پذیرد (ر.ک؛ برومند سعید، ۱۳۶۳: ۸)، اما زمانی که سخن از ترجمة شعر است، به ویژه ترجمة شعر از عربی به فارسی، اغلب، مترجمان برای حفظ کمیت و ایجاد برابری نسبی میان واژگان مبدأ و مقصد از فرایند تخفیف بهره می‌برند. واژگانی که قابلیت تخفیف دارند، بسیارند و لول ساتن بسیاری از آنان را با عنوان «جوازات شعری» آورده است (Elwell- Sutton, 1976: 209) که البته این تغییرات در ضمن ضرورت‌های وزنی قرار می‌گیرند.

در ترجمة نونیة ابوالفتح بُستی، شاهد دو نوع تخفیف هستیم: الف) تخفیفی که در املاء ظاهر نشده است و خواننده با توجه به وزن شعری باید آن را رعایت نماید. ب) تخفیفی که در املای واژگان ظاهر می‌شود:

«واشدُّ يديك بحبل اللهِ مُعْصِماً
فِإِنَّهُ الرُّكْنُ إِنْ خَاتَكَ أَرْكَانُ»
(البُستی، ۱۴۲۷ ق: ۳۴).

«دست درزن تو به حبل اللهِ محکم زنهار
کان چو رکن است کزو معتبر ارکان است»
(دانش پژوه، ۱۳۴۶: ۶۳۰).

در بیت بالا، مترجم با تخفیف حذف و تبدیل «که این به کان» «چون به چو» و «که از او به کزو»، به میزان درخور توجهی، کمیت واژگان را کاسته است، تا علاوه بر انتقال معنا و تساوی کمی، از وزن خارج نشود. علاوه بر این، خواننده شعر باید به پاس داشتن وزن شعر، واژه «الله» (الله) (allah) را «الله» (الله) (allah) بخواند.

تحفیف در سطح واژگان را می‌توان در ترجمه بیت نخست قصیده نیز مشاهده کرد. مترجم مصرع «وَرِبْحُهُ غَيْرَ مَحْضٍ الْخَيْرُ خُسْرَانُ» را به «سود کان محض نکویی بُود، خسran است». این در حالی است که مترجم به سبب حفظ وزن در بیت هفتم و بیست و هشتم این واژه را به صورت غیر مخفف آن «نیکویی» استفاده کرده است. مترجم با بهره‌گیری معنادار از این نوع تخفیف و حذف در ترجمه دیگر ایيات، از جمله ایيات ۱، ۲، ۳، ۵، ۶، ۷، ۱۲، ۱۳ و ... در پی حفظ برابری و توازن کمی واژگان و نیز حفظ وزن شعری بوده است.

۲-۶. حذف

نقدان افزودن واژه یا عبارت از سوی مترجم را ناروانی دانستند؛ چراکه ممکن است مترجم به سبب نبود معادل مناسب در زبان مقصد، روی به حذف آورد. ناگفته نماند که ممکن است این حذف تأثیری منفی بر ترجمه بگذارد (ر.ک؛ عبداللطیف هریدی، ۱۹۸۹ م.: ۱۴). در ترجمه شعر، برخلاف نثر، با توجه به محدودیت‌های وزنی، مترجم ناگزیر پس از حذف بخشی از متن اصلی، جایگزینی برای آن در نظر می‌گیرد. اما واژگان و ترکیب‌های جایگزین نباید با مضمون اصلی بیت فاصله داشته باشد. در ترجمه نونیه ابوالفتح بُستی، جاجرمی آزادانه واژه، ترکیب و یا حتی یک مصرع کامل بُستی را حذف و آن را با مضماین و واژگانی دیگر جایگزین کرده است. این فرایند «تغییر در شیوه بیان یا وارونهش» (Variation) است و «به معنای تغییر در نقطه نظر، دیدگاه و اغلب به همراه تغییراتی در مقوله ذهنی است» (نیومارک، ۱۳۹۰: ۱۱۲). در مثال زیر، مترجم با نادیده گرفتن منada در ابتدای مصراع نخست و قسم و استفهام در آغاز مصراع دوم، با بهره‌گیری از موضوع اصلی، مضمونی مشابه را به بیت افروده است:

«يَا عَامِرًا لِخَرَابِ الدَّهْرِ مجْتَهداً
بِاللَّهِ هَلْ لِخَرَابِ الدَّهْرِ عُمَرَانُ»
(البُّستی، ۱۴۲۷ ق.: ۳۳).

«مَى كَنَى خَانَةُ وَيَرَانَ تَوْبَةَ صَدِّ جَهَدِ آبَادَ
خَانَةُ عَمَرَ عَمَارَتَ كَنَ كَانَ وَيَرَانَ اسْتَ»
(دانشپژوه، ۱۳۴۶: ۶۴۰).

به رغم تغییرات صورت گرفته، معنای مورد نظر شاعر به طور کامل منتقل شده است و به نوعی تفسیر و تأویل از جانب جاجرمی است. شایان ذکر است که تبدیل مصدر «عامراً» به فعل «می‌کنی» از نمودهای افزایش کمی در ترجمه است. رهایی مترجم در بیتی دیگر، نسبت به متن تا آنجا پیش می‌رود که کمتر از ۲۰٪ واژگان متن اصلی در ترجمه دیده می‌شوند. جاجرمی تنها به انتقال معنای اصلی اکتفا کرده است و انتخاب واژگان او کاملاً آزادانه بوده است:

«لا تستَشِرُّ غَيْرَ نَدْبٍ، حَازِمٌ، يَقْظَىٰ
قَدِ اسْتَوَىٰ فِيهِ إِسْرَارٌ وَإِعْلَانٌ»
(البُّسْتَىٰ، ۱۴۲۷ ق.: ۳۸).

«مسْتَشَارٌ تُو أَكْفَرٌ بَاخِرَدٌ اسْتَ وَهَشِيَارٌ
بِي شَكٍّ از مشورتش فایده بی‌پایان است»
(دانش‌پژوه، ۱۳۴۶: ۶۳۱).

نتیجه‌گیری

در این پژوهش، به بررسی کمیت به عنوان یکی از اصول ارزیابی ترجمه شعر از عربی به فارسی پرداخته شد. پس از بررسی ترجمة قصيدة نونیة ابوالفتح بُستی از دیدگاه برابری کمی، نتایج زیر به دست آمد:

- ترادف: یکی از دلایل افزایش واژگانی متن مقصد نسبت به متن اصلی، استفاده مترجم از واژگان مترادف است. این فرایند به دلایل زیر از سوی مترجم صورت می‌پذیرد:

۱- باهم آیی‌های رایج در زبان مقصد؛ یعنی برخی از کلمات به گونه‌ای در هم تنیده شده‌اند که جدا شدن آن‌ها از یکدیگر متصور نیست.

۲- مترجم در برخی شرایط برای جبران از دست رفتن معنا و یا جبران ریزش آوایی و موسیقایی از مترادف استفاده می‌کند تا به این صورت، نسبت به متن اصلی وفاداری بیشتری داشته باشد. مترجم هر زمان که بتواند ضمن ارائه ترادف‌های زیبا، برخی از واژگان و ترکیبات متن اصلی را قربانی نکند، موفق بوده است؛ چراکه ارائه مترادف‌ها با افزایش کمیت بیت شعری همراه می‌شود. در این زمینه، جاجرمی موفقیت نسبی داشته است.

- برابری در وزن شعر: مترجمی موفق است که ساختار وزنی و عروضی مناسبی را برای ترجمه برگزیند. هر دو شاعر از وزن شعری پرکاربرد و طراز اول در زبان خود استفاده کرده‌اند. بررسی عروضی نشان می‌دهد که گزینش این وزن از سوی مترجم تصادفی نبوده است؛ چراکه با شمارش هجاهای دو قصیده، تفاوت چشمگیری میان هجاهای دیده نمی‌شود. اما با وجود تلاش مترجم، همچنان کمیت فارسی نسبت به عربی غالب است و این مسئله از تفاوت نظام زبانی مبدأ و مقصد و نیز میل زبان فارسی به اطناب سرچشمه می‌گیرد.

- قافیه: حفظ قافیه‌های شعر مبدأ از تلاش‌های مترجم برای حفظ کمیت وزن بوده است؛ چراکه همواره کمبود قافیه نزد شاعر پارسی موجب طولانی کردن وزن می‌شود. مترجم بیش از ۷۵٪ قافیه‌های زبان مبدأ را در زبان مقصد حفظ کرده است که این موضوع با تلاش شاعر در حفظ برابر معنایی و کمی میان شعر مبدأ و مقصد ارتباط مستقیم دارد.

- ردیف: جاجرمی با استفاده از ردیف «است» که خود از پُرکاربردترین ردیف‌های زبان فارسی است، در واقع، مبتدا و خبرهای قافیه‌های عربی را با آوردن فعل ربطی «است» تکمیل کرده است. افزایش واژه «است» در ترجمه از سوی مترجم به سبب ویژگی نظام زبان فارسی است. این مسئله به مترجم کمک شایانی در حفظ انسجام متنی و جبران تنگناهای قافیه در زبان مقصد کرده است.

- کاهش‌ها: مترجم در شعر، برخلاف نثر، نمی‌تواند بدون آسیب به ساختار وزنی شعر، اقدام به حذف کامل یک واژه یا ترکیب در اثر خود کند. در نتیجه، یا اقدام به تخفیف و یا جایگزینی موارد مذوف می‌کند. جاجرمی نیز از هر دو روش در ترجمه خود استفاده کرده است. هر اندازه که «تحفیف» عملی پسندیده و معمول در شعر فارسی است، حذف و جایگزینی محتوا، نکوهیده و به دور از امانت است. مترجم نیز به طور خلاقانه با جایگزین کردن واحدهای معنایی مذوف، کمترین ضرر را متوجه شکل و محتوای ترجمه کرده است.

پی‌نوشت‌ها

- ۱- منظور از تحلیل مقابله‌ای، «بررسی کلی یا جزئی مسائل زبان‌شناسی دو زبان در فرایند ترجمه برای ارزیابی تفاوت‌هاست» (بیکر، ۲۰۱۰م: ۶۹).
- ۲- در نسخه کتاب، «جوانمرد سخن» آمده، اما با توجه به معنا و رجوع به تصحیح دانش‌پژوه، ترجمه تصحیح شد (ر.ک؛ دانش‌پژوه، ۱۳۴۶: ۶۳۰).
- ۳- ر.ک؛ ابن‌الرسول، کاظمی نجف‌آبادی: «بررسی معناشناسی ترکیب "قرة العین" و معادل‌های فارسی آن». پژوهش‌های شناسنامه قرآن. ش.۲. ۱۳۹۲. صص ۱-۲۰.
- ۴- در تصحیح دانش‌پژوه، «معدلتیش» آمده است که با توجه به متن اصلی و تصحیح طبیی اصلاح شد.
- ۵- این بیت تصریع دارد. از این‌رو، رکن پایانی مصراع اول به صورت «فعُلُنْ» آمده است، در حالی که اصل آن «فَعُلُنْ» است و در دیگر مصراع‌های نخست به شکل اصلی خود آمده است.
- ۶- مردی از قبیله بنی‌وائل و نماد بلیغ بودن در زبان و فرهنگ عربی است. سعدی نیز بیتی در این مضمون می‌گوید:

«توان در بлагت به سبحان رسید
نه در کنه بی چون سبحان رسید»
(سعدی شیرازی، ۱۳۵۹: ۳).

منابع

- آذرنوش، آذر تاش. (۱۳۸۰). «ترجمه اشعار کهن فارسی به عربی». *مقالات و بررسی‌ها*. ش. ۶۹. صص ۱۶۳-۱۷۶.
- آقاگل‌زاده، فردوس. (۱۳۹۰). *تحلیل گفتمان انتقادی چ ۲*. تهران: علمی فرهنگی.
- آل بویه لنگرودی، عبدالعلی. (۱۳۹۲). «چالش‌های ترجمه شعر از عربی به فارسی (با

بررسی اشعاری از نزار قبانی. بدر شاکر سیاب و نازک الملائکه). پژوهش‌های ترجمه در زبان و ادبیات عربی. ش. ۷. صص ۱۳-۴۰.

ابن سینا، حسین بن عبدالله. (۱۹۵۶م/۱۳۷۶ق.). جواهر علم الموسيقى. تحقيق زکريا يوسف و تصدر و مراجعة احمد فؤاد الإهواني و محمود أحمد الحنفي. القاهرة: نشر وزارة التربية والتعليم.

احمدی، معصومه و بیتا اکبری. (۱۳۹۵). «کارایی موسیقی در بازنگش ریشه‌های معنایی و وزنی ترجمه شعر». پژوهش‌های زبان‌شناسی تطبیقی. ش. ۱۱. صص ۱۴۷-۱۵۷.

أسعد، سامية. (۱۹۸۹م.). «ترجمة النص الأدبي». مجلة عالم الفكير. ع. ۴. صص ۸۸۷-۹۰۸.

انصاری، نرگس. (۱۳۹۷). «وفاداری، بازآفرینی یا آفرینش ادبی در ترجمه شعر (بررسی مقابله‌ای شعر جامی و شعر فرزدق در مدح امام سجاد^(ع)). پژوهش‌های ترجمه در زبان و ادبیات عربی. ش. ۱۸. صص ۱۳۹-۱۷۰.

باسنت، سوزان. (۲۰۱۲م.). دراسات الترجمة. ترجمة فؤاد عبد المطلب. دمشق: منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب.

بحراوى، حسن. (۲۰۱۶م.). مقارعة المستحيل؛ دراسات فى ترجمة الشعر. الشارقة: دائرة الثقافة والإعلام.

برمان، أنطوان. (۲۰۱۰م.). الترجمة والحرف أو مقام البعد. ترجمة عزالدين الخطابي. ط. ۱. بيروت: المنظمة العربية للترجمة.

البستانى، سليمان. (۲۰۱۱م.). الإلإيادة هوميروس. القاهرة: الكلمات.

برومند سعید، جواد. (۱۳۶۳). دگرگونی‌های واژگان در زبان فارسی. ج. ۱. تهران: توس.

البُستی، أبوالفتح. (۱۴۲۷ق.). قصيدة عنوان الحكم. ط. ۵. بيروت: شركة دار البشائر الإسلامية.

بیکر، منی. (۲۰۱۰م.). موسوعة روتملاج للدراسات الترجمة. ترجمة عبدالله بن حمد الحميدان. الرياض: جامعة الملك سعود.

پژوهنده، لیلا. (۱۳۶۷). بدرالدین جاجرمی. دائرة المعارف بزرگ اسلامی. ج. ۱۱. صص ۵۴۵-۵۴۶.

- الشعالبی، ابو منصور. (۱۴۰۳ق. م). *یتیمة الدهر فی محاسن أهل العصر*. شرح و تحقیق مفید محمد قمیحه. ج ۴. ط ۱. بیروت: دار الكتب العلمية.
- الجاجرمی، محمد بن بدر. (۱۳۵۰م). *موسی الأحرار فی دقائق الأشعار*. با مقدمه علامه محمد قروینی و اهتمام میر صالح طبیی. تهران: انتشارات انجمن آثار ملی.
- الجاحظ، عمرو بن بحر. (۱۳۸۴م/۱۹۶۵ق.). *الحيوان*. تحقیق عبدالسلام هارون. القاهرة: مطبعة مصطفی البابی.
- حامد، خالدة. (۲۰۱۴م). *فی الشعر و ترجمته*. ط ۱. بیروت: منشورات دار الجمل.
- خطابی، محمد. (۲۰۰۶م). *لسانيات النص: مدخل إلى إنسجام النص*. ط ۲. بیروت: دار البيضاء، المركز الثقافي.
- خیام، عمر. (۱۳۵۴). *رباعیات خیام*. تصحیح محمد علی فروغی. تهران: امیر کبیر.
- دانش پژوه، محمد تقی. (۱۳۴۶). «ترجمة قصيدة نونية عنوان الحكم». *مجلة دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران*. ش ۵۷ و ۵۸. صص ۶۲۹-۶۳۹.
- الرادویانی، محمد بن عمر (۱۹۴۹م). *ترجمان البلاغة*. تصحیح و حواشی احمد آتش. استانبول: چاپخانه ابراهیم خروس.
- رحیمی خوییگانی، محمد والاخرون. (۱۳۸۹). «الترجمة عند الأدباء والبلاغيين الفرس القدماء». *مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها*. ع ۴۰. صص ۷۸۵-۷۸۵.
- الرمانی، علی بن عیسی. (۱۴۰۷ق. م/۱۹۸۷). *الألفاظ المترادفة المتقاربة المعنی*. تحقیق فتح الله صالح علی المصری. الإسکندریة: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزیع.
- سعدی، مصلح الدین. (۱۳۵۹). *بوستان*. تصحیح و توضیح غلامحسین یوسفی. تهران: چاپخانه خواجه.
- سمرقندی، دولتشاه. (۱۳۸۲). *تذكرة الشعرا*. به اهتمام و تصحیح ادوارد براون. تهران: اساطیر.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۸۱). «در ترجمه ناپذیری شعر». *ایران‌شناسی*. ش ۵۶. صص ۷۴۳-۷۴۹.
- صدیقیان، مهین دخت. (۱۳۷۸). *فرهنگ واژه‌نمای غزلیات سعدی به انضمام فرهنگ*

- بسامدی (بر اساس غزلیات سعدی).** تصحیح حبیب یغمایی. چ. ۱. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- صفا، ذبیح‌الله. (۱۳۶۹). *تاریخ ادبیات در ایران*. ج. ۱. چ. ۱۰. تهران: فردوس.
- _____ . (۱۳۹۱). *موسیقی شعر*. ج. ۱۳. تهران: نشر آگه.
- العبد، محمد. (۲۰۰۷). *العبارة والإشارة؛ دراسة في نظرية الاتصال*. ط. ۱. القاهرة: مكتبة الآداب.
- عصفور، محمد. (۲۰۰۹ م.). *دراسات في الترجمة وتقديرها*. ط. ۱. الأردن: دار الفارس.
- علوی، فریده. (۱۳۷۸). «ایجاز و مشکلات ترجمه آن». *پژوهش ادبیات معاصر جهان*. ش. ۱۰۷. صص ۴۷-۵۶.
- عنانی، محمد. (۲۰۰۰ م.). *فن الترجمة*. ط. ۵. القاهرة: الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان.
- _____ . (۲۰۰۳ م.). *نظرية الترجمة الحديثة؛ مدخل إلى مبحث دراسات الترجمة*. ط. ۱. القاهرة: الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجمان.
- غینی هلال، محمد. (لاتا). *الأدب المقارن*. بیروت: دار العودة.
- فردوسي، ابوالقاسم. (۱۳۳۵). *شاهنامه*. به کوشش محمد دیرسیاقي. تهران: کتابخانه و مطبعة بروخیم.
- قهرمانی مقبل، علی‌اصغر. (۲۰۱۶ م.). *النظام الشعري بين العربية والفارسية وزناً وقافية ونمطاً*: دراسة مقارنة. ط. ۱. بیروت: جامعة القديس یوسف / بوشهر: دانشگاه خلیج فارس.
- _____ . (۱۳۹۰). «واحد وزن در شعر عربی و فارسی». *وبرهنامه فرهنگستان (ادبیات تطبیقی)*. ش. ۳. صص ۴۲-۶۵.
- قهرمانی مقبل، علی‌اصغر و آمنه فروزان کمالی. (۲۰۱۶ م.). «الردیف من خصائص الشعر الفارسی ومدى تأثیره فی الأدب العربي». *المشرق*. السنة التسعون. الجزء الثاني. صص ۵۱۷-۵۴۸.
- کزازی، میرجلال‌الدین. (۱۳۷۴). *ترجمانی و ترزویانی (کندوکاوی در هنر ترجمه)*. چ. ۱. تهران: جامی.

- کمالی، محمدجواد. (۱۳۷۲). «حذف و اضافه در ترجمه». *مترجم*. س. ۳. ش. ۱۱ و ۱۲.
صص ۳۱-۳۶.
- محسنی، احمد. (۱۳۸۲). *ردیف و موسیقی شعر*. چ. ۱. مشهد: دانشگاه فردوسی.
- محمد، عزه شبل. (۲۰۰۹م.). *علم لغة النص*. ط. ۲. القاهرة: مكتبة الآداب.
- مختار عمر، أحمد. (۱۹۹۸م.). *علم الدلالة*. ط. ۵. القاهرة: عالم الكتب.
- مک، بیت. (۱۳۷۳). «ملاحظاتی درباره ترجمة شعر». ترجمة سید محمدرضا هاشمی.
مترجم. ش. ۱۳ و ۱۴. صص ۵۰-۵۶.
- مونان، جورج. (۲۰۰۲م.). *علم اللغة والترجمة*. ترجمة أحمد ذکریا ابراهیم. ط. ۱. القاهرة:
المجلس الأعلى للثقافة.
- منافی اناری، سالار. (۱۳۹۰). «افزایش، کاهش و تطابق در ترجمه‌های انگلیسی اشعار
حافظ». *مطالعات ترجمه*. س. ۹. ش. ۳۵. صص ۸۷-۱۰۰.
- مولوی، جلال الدین محمد. (۱۳۹۰). *مثنوی معنوی*. تصحیح رینولد ا. نیکلسون. چ. ۵. تهران:
هرمس.
- مهدی‌پور، فاطمه. (۱۳۹۰). «زان - رنه لادمیرال: قضایایی برای رویارویی با مشکلات
ترجمه». *کتاب ماه ادبیات*. ش. ۱۶۵. صص ۴۸-۵۲.
- نفیسی، سعید. (۱۳۴۴). *تاریخ نظم و شعر در ایران و در زبان فارسی تا پایان قرن دهم
هجری*. تهران: چاپ میهن.
- نیومارک، پیتر. (۱۳۹۰). *دوره آموزش فنون ترجمه*. ترجمة دکتر منصور فهیم و سعید
سبزیان. چ. ۳. تهران: نشر رهنما.
- . (۲۰۰۶م.). *الجامع في الترجمة*. ترجمة حسن غزاله. ط. ۱. بیروت: دار ومکتبة
الهلال.
- نیوبرت، الیوت و غریبوری شریف. (۲۰۰۸م.). *الترجمة و علوم النص*. ترجمة محیی الدین
حمیدی. ط. ۲. الریاض: جامعه الملک سعود.
- هاشمی، سید محمدرضا. (۱۳۷۳). «ملاحظاتی درباره نقد ترجمة شعر با نگاهی به ترجمة
شعر "سفر بیداران"». *مترجم*. ش. ۱۶. صص ۸۶-۹۳.

هريدي، محمد عبداللطيف. (١٩٨٩م). *فن الترجمة الأدبية: دراسة تطبيقية على النصوص من التركية*. لا طبعة: لا مكان.

Elwell- Sutton and Laurence Paul. (1976). *The Persian Metres*. 1th Ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Ladmiral, J.R. (1994). *Traduire: Théories Pour la Traduction*. Gallimard.

Newmark, Peter. (1991). *About Translation*. Cleved: Nmulti-Lingual Mallers.