

## جلوه‌های نوستالژی در اشعار ابراهیم ناجی

دکتر سید مهدی مسبوق\*

استادیار دانشگاه بوعلی سینا- همدان

نسرین عباسی

دانش آموخته‌ی کارشناسی ارشد دانشگاه بوعلی سینا- همدان

### چکیده

آدمی همواره در تلاش است تا برای رهایی از وضع نامطلوب کنونی خود جایگزینی پیدا کند، او مطلوبش را گاه با جستجوی گذشته و گاه با رویای آینده می‌یابد. حسرت گذشته و دلتگی برای آنچه از دست رفته - که یکی از حوزه‌های معنایی پدیده‌ی نوستالژی است - هماره ذهن بشر را درگیر خود کرده است. شاعران در چکامه‌های خود به نحوی حسرت گذشته و دلتگی حاصل از آن را با ابزارهای زبانی و تصویرهای شعری گوناگون بیان کرده‌اند. این موضوع به عنوان یکی از رفتارهای ناخودآگاه فرد در شعر ابراهیم ناجی شاعر رمانیک معاصر عرب نمود برجسته‌ای دارد. غم دوری از وطن، یادکرد حسرت آمیز آیام وصال متشوق، سوگ عزیزان، یاد اسطوره‌ها و شکایت از روزگار خزان دیده‌ی پیری و باستان‌گرایی از مؤلفه‌های نوستالژیک اشعار او به شمار می‌رود. وی با صدق عاطفه و فوران احساس این معانی را در شعر خود به تصویر می‌کشد. توشتار حاضر با روش تحلیلی- توصیفی ظهرور و بروز این پدیده‌ی روانشناسی- اجتماعی را در سروده‌های ابراهیم ناجی از سرآمدان شعر معاصر عرب مورد مطالعه قرار داده است.

**واژگان کلیدی:** نوستالژی، غم غربت، حسرت، شعر، ابراهیم ناجی.

\*. E-mail: smm.basu@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۱۳۹۰/۱۱/۱۷؛ تاریخ تصویب: ۱۳۹۱/۰۲/۱۳

## مقدمه

نوستالژی (Nostalgia) واژه‌ای است فرانسوی که معانی متعدد و اغلب نزدیک به هم برای آن ذکر کرده‌اند؛ از جمله میل بازگشت به خانه و کاشانه و غم غربت. (پورافکاری، ۱۳۸۲: ۱۰۱۱) واژه‌ی نوستالژی نه از عالم شعر و ادبیات یا سیاست که از علم پژوهشی سربرآورده است. این واژه که ترکیبی از واژه‌ی یونانی نوستوس (nostos) بازگشت به وطن و واژه‌ی لاتین (algia) به معنای دلتنگی است. در سال ۱۶۸۸ میلادی برای نخستین بار در پایان نامه‌ی رشته‌ی پژوهشی یوهانس هوفر (U. Hufer)، دانشجوی سوئیسی ظاهر شد که می‌خواست با ابداع این واژه، حالت غمگین‌شدن ناشی از آرزوی بازگشت به سرزمین بومی را توضیح دهد (نک: تقی‌زاده، ۱۳۸۱).

غم غربت یک احساس عمومی، طبیعی و غریزی در میان انسان‌هاست. هرگاه فرد در ذهن خود به گذشته رجوع کند، با مرور آن دچار نوعی حالت غم و اندوه توأم با نوعی لذت سکرآور می‌شود. البته داشتن خاطره برای هر کسی طبیعی است، اما وقتی یادآوری خاطرات، برای شخص، به حدی برسد که او را نسبت به واقعیت موجود بدین کند، شخص احساس نوستالژی و دلتنگی می‌کند. (شریفیان، ۱۳۸۶: ۵۳).

حسرت گذشته، صفت همیشگی انسان بوده است، آن‌هنگام که خلقت آغاز شد و ماشین زمان به حرکت درآمد و گذشته شکل گرفت، حسرت از دست رفته‌ها معنا پیدا کرد. قدیمی‌ترین و فرآگیرترین حسرت‌ها، در روح جمعی بشر، هبوط و رانده‌شدن آدم (ع) از بهشت بوده است. نوع انسان هیچ‌گاه از شرایط و اوضاع زمان حال رضایت نداشته است و عموم افراد درجاتی از انواع دلتنگی را آزموده‌اند. در این میان، شاعران به‌واسطه‌ی برخورداری از احساسی لطیف و عاطفه‌ای خاص، تجارب خود را شاعرانه و هنرمندانه بیان می‌کنند و در واقع، «تأسف به گذشته از موتیف‌های رایج شعر فارسی است. شاعران دوره‌ی سلجوقی به دورهٔ محمودی حسرت می‌خورند و شاعران دوره‌ی محمودی، از دوره‌ی رودکی با حسرت یاد می‌کنند». (شمیسا، ۱۳۷۷: ۱۳۷).

هرچه رفت از عمر یاد آن به نیکویی کنند

چهره‌ی امروز در آئینه‌ی فردا خوش است

(صائب، ۱۳۸۴: ۲۸۹)

این پدیده همانند قصه‌ی وجود عالم مُثُل برای انسان است. آدمی چون خود را مطلق به عالم دیگری می‌بینند، در این دنیای خاکی احساس غربت می‌کند و دلتگ آن منزلگاه نخستین می‌شود. کلام گویای مولانا بیانگر این معنی است:

کز نیستان تا مرا ببریده‌اند

از نفیرم مرد و زن نالیده‌اند

(مولوی، ۱۳۷۳: ۲/۱)

ابراهیم ناجی، شاعر رمانیک مصری، از جمله شاعرانی است که پدیده‌ی نوستالژی در سراسر شعرش دیده می‌شود، طرفه اینکه با وجود سرشناسی‌بودن ناجی تاکنون پژوهش مستقل و قابل توجهی پیرامون او صورت نگرفته است. نوشتار حاضر در بی آن است که پدیده‌ی نوستالژی یا غم غربت را در دیوان این شاعر براساس روش تحلیلی - توصیفی مورد بررسی و واکاوی قرار دهد.

### پیشینه‌ی پژوهش

مهم‌ترین پژوهش انجام‌گرفته در مورد ابراهیم ناجی کتاب «التجدد والرومانسيه فی شعر ابراهیم ناجی» نوشته‌ی عبدالله فوزی است که به نوآوری‌های ناجی و مفاهیم رمانیک در شعر او می‌پردازد و از مهم‌ترین پژوهش‌ها در زمینه‌ی نوستالژی می‌توان به «الاغتراب فی الشعر العراقي المعاصر»، نوشته‌ی محمد راضی اشاره کرد که نویسنده در آن به مؤلفه‌های غم غربت سیاسی و اجتماعی در شعر چهارتمن از شعرا معاصر عراقی پرداخته است و نیز «الحنين والغريبه فی الشعر الاندلسي عصر سیاده غربناطه»، پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد مها روحی ابراهیم خلیلی در دانشگاه ملی النجاح فلسطین در این زمینه است. این پژوهش به غربت و انواع آن در شعر اندلس پرداخته و موضوع غربت هرچند از مفاهیم اصلی نوستالژی به‌شمار می‌آید، اما مؤلفه‌های دیگری برای نوستالژی هست که در این پایان‌نامه به بحث و تحلیل آن پرداخته نشده است، در ادب

فارسی نیز چندین مقاله در زمینه‌ی پدیده‌ی نوستالژی در شعر معاصر نوشته شده که ذکر همه‌ی آنها در این نوشتار مختصر نمی‌گنجد.

### مفهوم‌شناسی نوستالژی

نوستالژی - چنانچه ذکر آن گذشت - واژه‌ای است فرانسوی به معنای حسرت گذشته، میل بازگشت به خانه و کشانه و احساس غربت. در فرهنگ واژه‌های دخیل در تعریف آن آمده است: «نوستالژی: غم غربت، دلتنگی و درد دوری از میهن» (باطنی، ۱۳۷۲: ۱۱۳). معادل این کلمه در زبان عربی «الإغتراب، الغربة والحنين» می‌باشد. (فیروزان‌آبادی، ۱۴۰۶: ۶۳۰ و ۳۸۳) «نوستالژی که از روانشناسی وارد ادبیات شده است، در بررسی‌های ادبی به شیوه‌ای از نگارش اطلاق می‌شود که شاعر یا نویسنده در سروده یا نوشتۀ خویش گذشته‌ای (کودکی و جوانی و ...) را در نظر دارد یا سرزمنی که یادش را در دل دارد، حسرت‌آمیز و دردآلود ترسیم می‌کند و به قلم می‌کشد» (انوشه، ۱۳۷۶، ۱۳۷۶: ۱۳۷۶). ذیل واژه‌ی نوستالژی).

هرچند شاکی نیست که دوری از وطن و غم غربت بخش مهمی از این حسرت را دربرمی‌گیرد؛ اما به نظر بهتر است غم غربت وسیع‌تر از مفهوم دوری از میهن و دربرگیرنده‌ی انواع غربت دانسته شود. به معنای دورافتادن از مکان یا زمان دلخواه. به طور اجمال مؤلفه‌های اصلی غم غربت عبارتند از: «۱- دلتنگی برای گذشته، ۲- گرایش برای بازگشت به وطن و زادگاه، ۳- بیان خاطرات همراه با افسوس و حسرت، ۴- پناهبردن به دوران کودکی و یادکرد حسرت‌آمیز آن، ۵- اسطوره‌پردازی، ۶- آركائیسم، ۷- پناهبردن به آرمانشهر». (علی عباس‌آباد، ۱۳۸۷: ۱۵۷).

### - نوستالژی و ادبیات

ادبیات و نقد ادبی پیوند و ارتباط تنگاتنگی با دانش روانشناسی دارد. «تراوش ذهنی ادیب حاصل الهام از تجربه‌های عقلی و روانی اوست. بدین ترتیب، ادب آئینه‌ی عقل و روان ادیب است و منتقد ادبی از حقایق روانشناسی که دارای اصطلاحات خاصی در تفسیر آثار ادبی است، کمک می‌گیرد». (عتیق، ۱۹۷۲: ۱۳)

شالوده‌ی نقد روانکاوانه را نظریات زیگموند فروید تشکیل می‌دهد. از دیدگاه فروید، تاروپود ادبیات را تعارضات حل نشده‌ای تشکیل می‌دهد که باعث بروز انواع روان‌نじوری می‌شود. به اعتقاد او، اثر ادبی، نمود بیرونی ذهن ناخودآگاه نویسنده‌ی آن است؛ بنابراین، با اثر ادبی همانند رؤایا برخورد کرد و بهمنظور پی‌بردن به انگیزه‌های نهان و امیال سرکوب شده و آرزوهای نویسنده، فنون روانکاوانه را بر متن اعمال کرد. (برسلر، ۱۳۸۶، ۱۷۹) به عقیده‌ی فروید انگیزه‌ی اصلی یک نویسنده از نوشتن هر داستانی، ارضاء میل نهفته یا آرزویی منع شده است که احتمالاً در دوران کودکی نویسنده شکل گرفته و بی‌درنگ سرکوب و در ضمیر ناخودآگاه انباشته شده است. نمود بیرونی این آرزوی سرکوب شده، همان اثر ادبی است. (همان: ۱۷۹) ادبیات با زبان، گفتار و تخیل سروکار دارد و روانشناسی نیز از همین زمینه‌ها بهره‌ای غیر قابل انکار می‌برد. ادبیات برای تحلیل محتوا و حتی زبان و تصاویر شاعرانه‌ی خویش به روانشناسی احتیاج دارد و روانشناسی به هنر و ادبیات نیازمند است. این همکاری دوچاره در یک قرن اخیر هم به پیشرفت روانشناسی کمک کرده، هم به نقد و بررسی متون ادبی.

### - نوستالژی و رومانتیسم

یاد از گذشته همراه با حسرت و دلتنگی با مکتب رمانتیسم پیوند تنگاتنگی دارد؛ زیرا عنصر لازم وحدت‌بخش در رمانتیسم، نارضایتی از وضع موجود است. این مکتب از دیدگاه انتقادی با وضعیت موجود واقعی (رئال) برخورد کرده، ناخشنودی خویش را اعلام می‌کند. «آزدگی از محیط و زمان موجود و فرار به‌سوی فضاها یا زمان‌های دیگر، دعوت به سفر تاریخی، سفر واقعی یا بر روی بال‌های خیال از مشخصات آثار رومانتیک است. همه‌ی این سفرها در آرزوی یافتن محیطی زیبا و مجلل و رنگ‌های تازه و بالاخره آن زیبایی کمال مطلوب است که هنرمند رومانتیک آرزوی نیل به آن را دارد». (سید حسینی، ۱۳۸۱: ۱۸۱)

در ادبیات غنایی هم می‌توان رگه‌هایی از نوستالژی پیدا کرد؛ چراکه مفاهیم اصلی آن عشق، پیری، ناکامی، وطن‌پرستی و غیره است «شعر و ادب غنایی شعری است که مستقیماً احساسات و عواطف شخصی و خصوصی شاعر را بیان می‌کند و از عشق،

پیری، خوشی، ناکامی، وطن‌پرستی، آروزها و بشردوستی وی حکایت دارد و یا شاعر از عشق و خاطره‌ها و عواطف خود سخن بهمیان می‌آورد (شريفيان، ۱۳۸۹: ۳۰). از این‌رو، به‌نظر می‌رسد محور تلاش و مرز مشترک رمان‌تیسم و نوستالژی عبارت از عدم اقبال به وضع موجود و ناخرسندی از وضعیت کنونی است؛ لیکن در پرتو نگرش رمان‌تیسم، سیر در آرمان‌های پیش رو موجب برونو رفت از ناخرسندی کنونی است و در پرتو احساس نوستالژیک مرور خاطرات پیشین موجب آن برونو رفت می‌گردد.

### - نوستالژی و خاطره

قبل از اینکه به بررسی ارتباط بین نوستالژی و خاطره پرداخته شود؛ بهتر است ابتدا تعریفی از خاطره ارائه شود. این واژه در لغتنامه‌ی دهخدا<sup>۱</sup> به این صورت تعریف شده است: «اموری که بر شخص گذشته باشد و آثاری از آن در ذهن او مانده باشد، گذشته‌های آدمی، وقایع گذشته که شخص آنها را دیده یا شنیده است دیده‌های گذشته یا شنیده‌های گذشته». (دهخدا، ۱۳۳۹: ۶۴) در تعریف ارائه شده به وجود وقایع یا تجرب اشاره شده است؛ یعنی شکل‌گیری خاطره مستلزم حدوث یک واقعه یا کسب یک تجربه است.

خاطره ممکن است جمعی یا فردی باشد هرچه تعداد افرادی که قادر به یادآوری آن هستند، افزایش یابد، خاطره از قلمرو فردی خارج و به حوزه‌ی جمعی وارد می‌شود. «واژه‌ی خاطره‌ی جمعی که برای اولین بار توسط سوریس هالبواکس (M. Halbowax) جامعه‌شناس فرانسوی در سال ۱۹۲۵ در کتاب «چارچوب اجتماعی خاطره» به کار رفته است، به معنای خاطراتی است که گروهی از انسان‌ها در آن سهیم بوده، آن را به دیگران انتقال داده و در شکل‌گیری آن دخالت دارند» (میرمقتدایي، ۱۳۸۷: ۷). حافظه‌ی تاریخی را باید شکلی از انباشت خاطره‌ی جمعی در محور زمان به حساب آورد. «این حافظه بدين‌ترتیب از خلال سازوکارهای فرافکنی به‌سوی گذشته و همچنین، به‌سوی آینده، تصور وجود نوعی منشأ و سرنوشت مشترک را به وجود می‌آورد؛ بدين‌ترتیب، حافظه‌ی تاریخی را می‌توان به آلبوم بزرگی تشبيه کرد که برای یک گروه مشترک است» (شعله، ۱۳۸۴: ۱۸).

هیوم (Hume) به نحوی خاطره و ذکر آن را بعنوان امری کاملاً فردی و شخصی مطرح کرده است. «جاودانگی در خاطره‌ها نیز یعنی یاد انسان در خاطر کسانی که در زمان حیات، او را دوست داشته‌اند، پس از مرگ باقی و پایدار است؛ و بالاخره جاودانگی از طریق اععقاب و ذرازی، یعنی بقای انسان پس از مرگ وابسته به فرزندان و نسل او است (حسینی شاهروodi، ۱۳۸۷: ۳۲ به نقل از David Hume). بنابراین، جاودانگی شخص، در حقیقت، جاودانگی اعمال، آثار، خاطرات و یا فرزندان برجای مانده از اوست.

خاطره‌ی تمام پیش‌آمدہایی که در زندگی ادبیان رخ داده است، به‌شکل بارز در آثار آنها منعکس می‌شود. گاه شاعرانی مورد مطالعه قرار می‌گیرند که همواره درگذشته‌ی خویش و مخصوصاً دوران خوش جوانی (flash back) به‌سر می‌برند. ابراهیم ناجی در زمرة این شاعران است، از لحظه‌های شاد و بی‌خيال دوران جوانی و شور و عشق دیرین خود با استیاق و حسرت سکرآور یاد می‌کند و همیشه در آرزوی بازگشت به آن به‌سر می‌برد و بر پیری می‌شورد. «عشق و زندگی عاشقانه و سفرها که خود به‌نوعی در زندگی فرد تأثیر گذاشته همه‌ی خاطرات فردی است که تکرار آنها به‌خاطر نارضایتی از وضع موجود است و منجر به ایجاد حس دلتنگی می‌گردد» (شیری‌فیان، ۱۳۸۶: ۵۷).

### - نوستالژی و آرکائیسم

از آنجا که شاعر رمان‌تیک مورد بحث ما در بیان احساسات نوستالژیک خویش از زبان و ادب گذشته هم مدد می‌گیرد؛ لذا لازم به‌نظر می‌رسد که بحث مختصری از آرکائیسم ارائه شود.

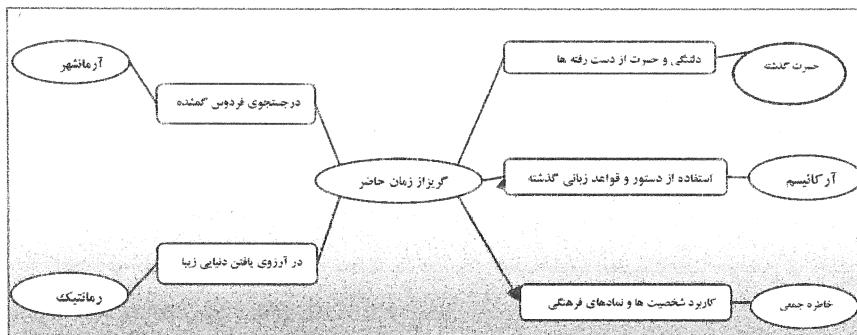
آرکائیسم یا همان باستان‌گرایی یکی از شگردهای آشنایی‌زدایی در زبان و ادبیات است، از منظر ناقدان ادبی باستان‌گرایی، یعنی «ادامه‌ی حیات گذشته در خلال زمان اکنون». (شفیعی کدکنی، ۱۳۶۶: ۲۴). ایجاد زبان استوار، فхیم و آرکائیک نیازمند توجه و تأمل به شکل و تلفظ قدیمی واژه‌هاست؛ چراکه «مفهوم باستان‌گرایی در نظر ما محدود به احیاء واژگان مرده نیست، حتی انتخاب تلفظ قدیمی‌تر یک کلمه خود نوعی باستان‌گرایی است». (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۶: ۲۵) از تعاریف ارائه شده روشن می‌شود که

باستان‌گرایی زمانی از مصادیق نوستالژی به حساب می‌آید که استفاده از آن برای بازسازی و تجسم گذشته به کار رود.

### - نوستالژی و آرمانشهر

گاه انسان برای گریز از زمان حال دنبال بهشت گم شده رفته و پناهبردن به آغوش آینده و انتظار فارسیدن آرمانشهری به دور از هرگونه غم و اندوه و مصیبت و محنت را گریزگاهی برای فرار از غم و اندوه حاضر قرار می‌دهد؛ در واقع، «آرمانشهر نیز مانند اسطوره‌گرایی و پناهبردن به دوران کودکی، اندیشه‌ی دفاعی انسان برای گریز از حال است؛ ولی از جهت شکل‌گیری و فرایند در نقطه‌ی مقابل اسطوره‌گرایی و دلتانگی برای گذشته قرار دارد، آرمانشهر در واقع پناهبردن به آینده است و آن دو پناهبردن به گذشته». (عالی عباس آباد، ۱۳۸۷: ۱۵۹)

صورت نموداری آنچه در اثنای مطالب گفته شد، در زیر ملاحظه می‌شود:



### - ابراهیم ناجی و روزگار او

ابراهیم ناجی در سال ۱۸۹۸ میلادی در قاهره چشم به‌جهان گشود؛ از آنجا که پدرش اهل فرهنگ و ادب بود، خود نیز در همین فضا بزرگ شد. او به فرهنگ غنی عربی عشق می‌ورزید و دیوان شعرای بزرگی چون متنبی، ابن‌رومی و ابونواس را مطالعه نمود. فرهنگ غربی را هم کانون توجه خود قرار داد و قصاید شلی، برون و دیگر شعرای رمان蒂ک را خواند. زندگی ادبی و شعری او با ترجمه‌ی بعضی قصاید الفرد دی موسه و

توماس مور شروع شد. در سال ۱۹۳۲ به انجمن آپولو پیوست. ابراهیم ناجی در شعرش گرایش به رمانیک دارد، از مهم‌ترین قصاید ابراهیم ناجی قصیده‌ی اطلال است که آن را برای ام‌کلشوم سروده است. (دیوان ناجی، ۳۶۰-۳۸۰) ابراهیم ناجی، در مفهوم نوستالژی اشعار شیوا و دلکش بسیاری دارد که از دیوان او نمونه‌هایی مورد تحلیل و واکاوی قرار می‌گیرد.

### - مؤلفه‌های نوستالژی در شعر ابراهیم ناجی

#### ۱- نوستالژی دوری از معشوق

عشق کلمه‌ای است که در بررسی‌های ادبی جایگاه والایی را به خود اختصاص داده است. این کلمه همه‌جا محور اندیشیدن و بزرگ‌ترین دستاوریز صحنه‌سازی‌ها و شعرگویی‌هاست، منشأش ازلی و دردهایش لذتبخش است. شاعر در جدایی از معشوقش که روزگاری همکلاسی او بوده و عشقی پاک و افلاتونی با وی داشته و اکنون از هجرانش دل پر از خون دارد، نالان گشته، بسیار از غم عشق او سخن می‌گوید. او به فضل این عشق توانست به ادراکی والا دست یابد و از جهان بی‌تفاوتی‌ها فاصله گیرد و دیگری را بر خوبیشتن برگزیند و پای در جهان خودپسندی‌ها ننهد. او ترجیح می‌دهد که عاشق باشد و رها، تا افسرده و پای‌بند به خویش.

ابراهیم ناجی با قدرت شاعرانه و نوآوری‌های بدیعی در بیان احوال خویش از هجران دوست و شعله شوق خویش داد سخن می‌دهد و از عطش دیدارش با معشوقی که مونس جانش گشته سخن می‌گوید و نغمه سر می‌دهد که اشتیاقش هرچند با حسرت همراه است اما تمامی ندارد:

لَسْتَ تَدْرِي عَطْشَ الرُّوحِ إِلَيْكَا  
يَا حَبِيبَ الرُّوحِ يَا رُوحَ الْأَمَانِيِّ  
وَحَنِيفِي فِي أَيْنِ أَشْرَبَهُ مِنْ مُقْلَبِي كَا  
لِلرَّدِّي أَشْرَبَهُ مِنْ مُقْلَبِي فَانِ  
(ناجی، ۱۹۸۶: ۱۰)

ترجمه: «ای مونس جان و ای همه‌ی امید و آرزو از عطش و آتش عشق من نسبت به خویش خبر نداری. / دلتنگی و اشتیاق من برای مرگی که از چشمانت می‌نوشم پایانی ندارد.»

مفاهیم غزلش پاک و عفیف است و از روح و جان شاعر عاشق پرده بر می‌دارد. نوستالژی دوری از معشوق را در قالب خاطرات خود به نحو زیبایی بیان می‌کند. شاعر از معشوق می‌خواهد تا آهنگ اشتیاق دل دردمنش را بشنود، چگونه از هجران دم نزند در حالی که معشوق همهٔ زندگی اوست و دوست‌داشتنی‌تر از همهٔ هستی‌اش است؟ فکر فراموش‌کردنش هرگز بر خیالش خطور نخواهد کرد:

أَجَلْ! أَهْوَكْ أَنْتْ مُنْ بَصَرِي وَسَعِي	وَأَنْتَ أَحَبْ مِنْ بَصَرِي وَسَعِي
وَهُوَيْ قَدْ كَانَ إِلَامِي وَبَعْيَ	وَهُوَيْ قَدْ كَانَ إِلَامِي وَبَعْيَ

(همان: ۱۵۰)

ترجمه: «شیدای تو هستم، تو برای من به منزله‌ی زندگی و دوست‌داشتنی‌تر از دیده و شنیده هستی. / آیا تو را به فراموشی سپارم؟ هرگز فراموشت نخواهم کرد عشقی که الهام‌بخش و سرچشم‌هی جوشش اشعار من است هماره در ذهنم ماندگار است.»

در ابیات زیر جنبه‌ی روحی و شخصیتی شاعر هویداست. دوری از دوستان انگیزه‌ای است تا احساس و عاطفه‌ی شاعر برانگیخته شود و او را برای آفرینش شعری پرشور ترغیب کند. فراق در نزدش عذاب و آتشی شعله‌ور است و در هنگام جدائی احساس می‌کند که همه‌ی درهای امید و وصال به رویش بسته شده و راهی برای رسیدن به سعادت وجود ندارد. در این دو بیت عبارت «أَرْفَ الْبَيْنَ» تکرار شده تا شدت حسرت شاعر را نشان دهد. تکرار از مولفه‌های اصلی زیباشناسی متن ادبی است و «کورسوسی ستاره‌ها، بال زدن پرندگان به سبب تکرار و تناوب است که زیباست. صدای غیر موسیقایی که در آن تناوب و تکرار نیست، باعث شکنجه‌ی روح است؛ حال آنکه صدای قطرات باران که متناوباً تکرار می‌شود، آرام‌بخش است.» (شمیسا، ۱۳۷۸: ۶۳) پس آن‌هنگام که آهنگ جدایی نواخته می‌شود، با دلی پر از درد و حسرت می‌سرايد:

أَرْفَ الْبَيْنُ وَ قَدْ حَانَ الذَّهَابُ	هَذِهِ الْلَّحْظَةُ قَدْ تَمَّ عَذَابُ
أَرْفَ الْبَيْنُ وَ هَلْ كَانَ النَّوْيِ	يَا حَبِيبِي غَيْرَ أَنْ أَغْلَقَ بَابَ؟

(همان: ۳۶)

ترجمه: «آهنگ جدایی نواخته شد و هنگامه‌ی رفتن شد این لحظه از درد و عذاب شرحه شرحه می‌شود. / آهنگ جدایی سر دادند اما ای دوست آیا جدایی غیر از درهای بسته‌ی (امید و آرزو) چیز دیگری است؟»

شاعر علاوه بر به کارگیری واژگان و تعبیری که بر حزن و اندوه دلالت می‌کند، با آوردن حرف روی مقید (ساکن) پس از حرف مد که باعث امتداد صوت می‌شود، بر فضای حزن آسود قصیده افروده است و در واقع، این از خصوصیات بارز اشعار ناجی است که در اکثر قصاید او مشاهده می‌شود.

۲- نوستالژی حسرت بر عزیزان

ابراهیم ناجی مرثیه‌های خود در فقدان دوستان و بزرگان را با زیباترین احساس بیان می‌کند. گاه این اشعار که در رئاست، بازگشتی به گذشته دارد و خاطرات خوش با هم‌بودن در گذشته را به‌یاد می‌آورد و نلالان و افسرده از اینکه دیگر دیداری میسر نیست، ابراز اندوه می‌کند. در رشای شاعر محمد الهراوی در مراسم بزرگداشتی که برای او برگزار شد، می‌گوید که ما دعوت به این یادبود را با جان و دل پذیرفتیم؛ چراکه تو همیشه دعوت دوستان را با آغوش باز لبیک می‌گفتی. در یادکرد لبیک گفتن مرثی در زمان حیات و تاسف بر آن بن‌مایه‌ی نوستالژی دیده می‌شود:

هَا هُنَّا حَفْلٌ وَ ذِكْرٍ وَ وَفَاءٌ  
يَا لَهَا مِنْ غُرْبَةٍ مَضِنْيَةٌ

لَبَّنَا أَنْتَ مُلَيْيَ الْأَصْدِقَاءِ  
لَيْسَ تَحَاجُّ وَ أَيَامُ الْبَطَاءِ

(۱۷۸)

ترجمه: «در اینجا مراسم یادبودی برگزار شده، ای اجابت‌کنندهٔ خواستهٔ دوستان در خواست ما را دگر بار اجابت کن. / شفقتا از ایام سخت غربت و دوری که آن را پایانی نمی‌ست.»

در ادامه، حکمت اساس کارش قرار می‌گیرد و به مخاطبی که از روزگار شکایت می‌کند، یادآوری می‌کند که همه روزی چشم از جهان می‌بندند، پس نامید نشود؛ چراکه در دنیا و زندگی دنیوی خیری نیست. اشعاری که حاوی معانی حکمت آمیز باشد،

بار عاطفی و احساس نوستالژیکی آن تقلیل می‌یابد؛ چه مفاهیم حکمت‌آمیز انسان را به تأمل و تفکر وامی دارد و از بار عاطفی آن می‌کاهد:

أَيْهَا الشَّاكِي مِنَ الدَّهْرِ اسْتَرِحْ  
كُلُّنَا يَا أَيْهَا الشَّاكِي سَوَاءٌ  
إِنَّمَا الدُّنْيَا هِيَ الْخَيْرُ عَلَى  
قِلَّةِ الْخَيْرِ وَ قَطْعَةِ الْعَظَمَاءِ

(همان: ۱۷۸)

ترجمه: «ای شکوه‌گر از زمانه لختی بیارام که همه‌ی ما یکسان هستیم (و روزی خواهیم مرد). / دنیا با وجود کمی خیر و فقدان بزرگان باز هم نیکو است.» چنانچه پیداست شاعر در تمامی این ابیات قافیه‌ی مقید را برگزیده تا با امتداد و کشش صوت بر فضای حزن و اندوه شعر بیفزاید.

در نمونه‌ی زیر او به مخاطب یادآوری می‌کند که مرثی بسیار غم‌خوار مردم بوده و بر دردهایشان می‌گریسته و با اشعارش آنها را مسروor می‌نموده است؛ در واقع، این رویکرد به گذشته و یادآوری بزرگی‌های مرثی و حسرت بر آن روزگاران است که به مرثیه‌هاییش رنگ‌وبوی نوستالژیکی داده است. گذشته در واقع پناهگاهی است که شاعر برای فرار از دردها و دست‌یابی به آرامش بدان پناه می‌برد. «به‌عقیده‌ی فروید یادآوری خاطرات گذشته و بازگشت به آنها دلایلی دارد؛ وی هنرمند را درمندی می‌داند که برای تخفیف درد خود ناله می‌کند و با شیوه‌های حکیمانه خود را آرامش می‌دهد». (تقی زاده، ۱۳۸۷)

ذَلِكَ الشَّاعِرُ قَدْ وَاسَّاَكُمْ وَ بَكَى أَلَامَكُمْ كُلُّ الْبُكَاءِ  
ذَلِكَ الشَّاعِرُ قَدْ غَنَّاَكُمْ صَادِحًاً فِي أَيْكَكُمْ بُشَّرَى الْمَنَاءِ

(همان: ۱۷۹)

ترجمه: «او شاعری بود که در مصیبت‌ها با شما بود و بر دردها و رنج‌هایتان گریست چه گریستنی! / او شاعری بود که برای شما نغمه‌ی بشارت و شادی سرمی‌داد.»

### ۳- نوستالژی دوران جوانی

پیری با ضعف و فرتوتی، شکوه و جلال جوانی را به کام مرگ می‌برد و صدای گام‌های خاموشش، آرامش جوانی را برهم می‌ریزد و راز خوفناک مرگ را بر ملا

می‌کند. یاد پیری و شکایت از روزگار پرغصه آن، یکی دیگر از زمینه‌های نوستالژیک شعر ابراهیم ناجی است. وی از تقدیری که برایش مرگ را بهار مغان می‌آورد، نالان است؛ بنابراین، اعتراض‌های او را می‌توان در ساختار ذهن و شخصیت او فهمید. سخن الیزابت درو در خصوص نمود شخصیت شاعر در شعر بر او صدق می‌کند که می‌گوید: «شخصیت شاعر نقش مهمی در شعر دارد بیشتر از آنچه شعر احساس می‌کند؛ اما اگر شاعر در فنش ماهر نباشد، شخصیتش در آثارش مخفی می‌ماند و نمی‌تواند به دیگران برساند». (ناجی، ۱۹۶۱: ۲۴)

ابراهیم ناجی هستی و زندگی را چنان قبر تنگی می‌داند که یأس و ناامیدی بر آن غلبه دارد و جز دروغ و نیرنگ و خیال چیزی در آن نیست و به مانند تار عنکبوت سست و بی‌اساس است. این نگرش منفی به زندگی، مرگ و روزگار بیانگر خلق افسرده‌ی اوست؛ چراکه «خلق افسرده بهشیوه‌ی گرینشی امکان دسترسی به مقاومت‌ها یا سازه‌های تعبیری منفی را افزایش می‌دهد». (حامدی و کاویانی، ۱۳۷۹: ۴۷)

قَدْ رَأَيْتُ الْكَوْنَ قَبْرًا حَيًّا	خَيْمَ الْيَاسُ عَلَيْهِ وَالسُّكُوتُ
وَرَأَتُ عَيْنَيْ أَكَادِيبَ الْهَوَى	وَاهِيَاتٌ كَحْبُوطُ الْعَنْكُوبُونَ

(ناجی، ۱۹۶۸: ۱۳۷)

ترجمه: «دنیا را قبر تنگی یافتم که یأس و سکوت بر آن سایه افکنده است. / دیدگانم جاذبه‌های عشق را چون تارهای عنکبوت سست و پوشالی یافت.» گذشته که از دست رفت و آینده نیز تفاوتی با گذشته ندارد پس آینده و عمر باقی مانده ارزانی آنان باد که دوستدار آنند:

مَاضِي ضَاءَ وَلَوْقَادَرْ	تُلْحُدْتُ بِالْمُسْتَقْبَلِ
(همان: ۳۴)	

ترجمه: «گذشته تمام شد و از بین رفت. اگر می‌توانستم آینده را نیز به دوستداران آن ارزانی می‌داشتم.»

#### ۴- نوستالژی دوری از وطن

درد غربت رنج شدیدی است که فقط کسی که بدان دچار شده، از آن آگاه است. آنگاه که انسان تمام دلستگی‌های اجتماعی و آنچه با آن انس و الفت گرفته را بهیکباره از دست می‌دهد و احساس می‌کند که فضایی که او را دربرگرفته، غیر از فضایی است که بدان خود کرده، چاره‌ای جز اندوه و حسرت و پناه‌بردن به خاطرات گذشته نمی‌یابد. فیشر (Fisher) در این خصوص می‌گوید: «احساس غربت کارکردی از ویژگی‌های شخصیتی و نیز ویژگی‌های محیط جدید است و می‌توان استنباط کرد که افراد نامنعطف به خاطر دلستگی قوی به عادات آشنا و نیز ویژگی‌های محیط جدید آمادگی بیشتری برای ابتلاء به احساس غربت دارند». (شریفیان، ۱۳۸۹: ۱۱۴)

به‌نقل از فیشر و هوود، ۱۹۸۷

ابراهیم ناجی بعد از جنگ جهانی دوم و پس از غربتی طولانی که به وطن بازمی‌گردد، سرزمین خود را غمگین و حزن‌آلود می‌یابد و روزهای خوش گذشته را بهیاد می‌آورد. عشق به وطن در جان و روح شاعر رمانیک موج می‌زند و فضایی از بیم و امید بر شعرش حاکم می‌شود. مصر برای شاعر فقط یک سرزمین نیست، بلکه آرمان و رؤیای اوست؛ لذا کشورش را کعبه‌ی آمال می‌داند و خود را طواف‌کننده و نمازگزار این مکان مقدس می‌پنداشد:

هَذِهِ الْكَعْبَةُ كُتُّبَنَ طَائِفَيْهَا      وَالْمُصَلَّيَنَ صَبَاحًا وَ مَسَاءً  
كَمْ سَجَدْنَا وَ عَبَدْنَا الْحُسْنَ فِيهَا      كَيْفَ بِاللَّهِ رَجَعْنَا غَرَبَاءً

(ناجی، ۱۹۸۶: ۱۳)

ترجمه: «این سرزمین کعبه و ما طواف گزاران آن بودیم و صبح و شب را در آن به نماز می‌ایستادیم. / چه بسیار زیبایی‌های آن را عبادت نمودیم خدایا چگونه به آغوش غربت بازگشیم.»

مصر برای شاعر تداعی‌کننده‌ی نام‌آورانی است که چون نگین بر انگشت‌تری می‌درخشد و مهد قهرمانانی است که چون سبزه روئیدند و همواره در اوج درخشش و سربلندی ایستاده و برای میهنشان پرچم افتخار را برافراشته نگه می‌دارند:

يَا أَمَّةَ نَبَّتْ فِيهَا الْبُطْلَانُ      لَا مِصْرُ هَائِتْ وَ لَا الْأَبْطَالُ مَاثُوا

(همان: ۱۴۸)

ترجمه: «ای امّتی که قهرمانان در آن روییدند (بدانید) نه مصر ضعیف گشته و نه قهرمانش از بین رفته‌اند.»

در جایی دیگر شاعر با وطنش با زبان معشوقه‌اش سخن می‌گوید. وطن و عشق آن باعث شفای درد شاعر است و بدون آن زندگی نه رنگی و نه معنای دارد. از وطن می‌خواهد که با او باشد و ترکش نکند تا آرامش یابد. شاعر در این ابیات بیانی ساده و صمیمی دارد و واژگان غریب را به فضای زیبا و صمیمی شعرش راهی نیست:

بِحُبِّكِ أَسْتَشْفِي فَكَيْفَ تَرَكَنِي  
وَلَمْ يَقِنْ غَيْرُ الْعَظِيمِ وَالرُّوحِ وَالْجَلَدِ؟  
(همان: ۱۲۱)

ترجمه: «از عشق تو شفا می‌جویم چگونه می‌توانی مرا رها کنی در حالی که با رفتن تو چیزی از وجودم باقی نمی‌ماند؟»

## ۵- نوستالژی و آرکائیسم

آرکائیسم یا باستان‌گرایی که در اصطلاح ادبی عبارت است از کاربرد صورت قدیم زبان، واژگان و تعبیر، در ادب عربی از نمود بر جسته‌ای برخوردار است؛ البته باید این نکته را در نظر داشت که «آرکائیسم زمانی از مصادیق نوستالژی قلمداد می‌شود که زبان و ابزارهای آن برای بازسازی و یا فضاسازی گذشته به کار رفته باشد». (عالی عباس‌آباد، ۱۳۸۷: ۱۵۸)

ابراهیم ناجی گاه به تقلید از شعرای جاهلی بر اطلاق و دمن می‌ایستد و از قلبش نیز می‌خواهد که از حرکت بایستد. اطلاق و دمن و ویرانه‌های منزلگه معشوق در ادب عربی جزو میراث ادب جاهلی است؛ اما در نزد ناجی بعد تازه‌ای پیدا می‌کند و او از اطلاق عشق و اطلاق روح و اطلاق خاطره سخن می‌گوید:

قِفْ يَا فَوَادُ عَلَى الْمَنَازِلِ سَاعَأَفْهُنَا الشَّبَابُ عَلَى الْأَحَيَةِ ضَاعَا  
(ناجی، ۱۹۶۸: ۱۷۲)

ترجمه: «ای دل لختی بر این منزلگاه‌ها درنگ نما که در این جا جوانی ام بر یاران تباہ گشته است.»

دلبستگی شاعر به میراث فرهنگی گذشته و تأمل و دقت نظر او در آثار منظوم کهن و آگاهی وی از ظرایف زبان عربی، موجب شیفتگی شاعر به این زبان و برجستگی زبان شعری وی شده است؛ در واقع شاعر با کاربرد باستان‌گرایی در شعرش از یکسو گذشته را تداعی کرده و از سوی دیگر، بر دیاری که جوانی او در آنجا تباہ گشته حسرت می‌خورد و از این رهگذر به کلامش لحنی نوستالژیک می‌بخشد. او بهشیوه‌ی شعرای جاهلی غزلش را با مقدمه‌ی غزلی آغاز می‌کند و در واقع «قطعه‌ی غزلی که در ابتدای قصیده بر دو عنصر ویرانه‌ها (اطلال) و یاد محبوب قوام می‌یابد، تعبیری است که بازگشت شاعر را به خویشتن و خلوت‌کردن او را با خود مجسم می‌سازد. یعنی مقدمه، بخش یا جزئی ذاتی است که شاعر در آن موقعیت و موضع خود را نسبت به زندگی و هستی پیرامونش و عناصر نهانی که عالم وجود مشتمل بر آن است و از جمله برجستگی آنها تناقض و نامتناهی بودن و نیستی است، بیان می‌کند».  
(اسماعیل، ۱۹۸۷: ۱۹۴)

شعرای جاهلی معمولاً در ایستاندن بر اطلاق و گریه بر خرابه‌های باقی‌مانده از یار دو نفر را - با به کارگیری فعل مثنی - خطاب قرار می‌دادند. در شاهد زیر ابراهیم ناجی نیز از دو نفر از دوستان خویش می‌خواهد برای گریستن یا خنده‌یدن بایستند در واقع این نوع تقليد از ادب گذشته بیانگر اهمیت‌دادن و توجه‌نمودن به میراث غنی گذشتگان است و الهام‌بخش بسیاری از شعرای عربی بوده است:

قِفَا نَبِكِ أَوْ نَضْحَكْ عَلَيْ أَيْ حَالٍ  
قِفَا صَاحِبِي الْيَوْمِ مِنْ عَجَبِ قِفَا  
(ناجی، ۱۹۸۶: ۲۱۷)

ترجمه: «ای دو دوست من بایستید بگرییم یا بخندیم، بایستید امروز از روی تعجب بایستید.»

پرسش از دیار محبوب چنان که گذشت، از مصاديق آركائیک محسوب می‌شود؛ لذا شاعر از دیار دوست می‌پرسد آیا دیدار یار میسر است یا رؤیا و خیالی بیش نیست؟!

يَا دِيَارَ الْحَيْبِ هَلْ كَانَ حُلْمًا  
مُلْتَقَى دونَ مَوْعِدٍ يَا دِيَارُ؟  
(همان: ۱۶۷)

ترجمه: «ای سرزمین یار آیا دیدار بدون وعد و قرار رویا و خیال است؟»

توجه شاعر فقط به میراث جاهلی نیست، بلکه از میراث ارزشمند ادب اندلس نیز بهره می‌گیرد و به فضای شعرش جوی از آشنائی‌زاده‌ی می‌بخشد. او قافیه و حروف روی پر کاربرد نزد شعرای اندلس را بر می‌گزیند. قوافی ای چون همزه، دال ساکن، میم ساکن، هاء متتحرک، تاء ساکن، جیم متتحرک و حاء ساکن که دلالت بر ضعف و ناتوانی و شکست دارد و مناسب فضای حزن‌الود است، در قصاید او از بسامد بالایی برخوردار می‌باشد. در نمونه‌ی ذیل، شاعر با انتخاب حرف روی مکسور که در بالاترین درجه‌ی حزن و اندوه قرار دارد، شنونده را در فضای حزن‌الود قصیده فرومی‌برد:

مَوْطِنُ الْحُسْنِ شَوَّى فِيَهِ السَّآمُ وَ سَرَّتْ أَنْفَاسَهُ فِي جَرَوِ  
وَأَنَّا خَالِلُ لِلَّيْلِ فِيَهِ وَ حَتَّىْمُ وَ حَرَّتْ أَشْبَاحُهُ فِي بَكَوِهِ

(همان: ۱۶)

ترجمه: «منزلگاهی نیکوست که خستگی در آنجا آرام گرفت و جان‌ها در فضایش پر کشید. او شب در آن ماندگار شد و اقامت گزید و جن و پری در دشت فراخش به حرکت درآمد.»

## ۶- نوستالژی و خاطره‌ی جمعی

یکی از جنبه‌های خاطره‌ی جمعی گذشته‌ی دور، روزگار باستانی و حتی اساطیری هر قومی است. «احساس دلتگی و نوستالژی ممکن است نسبت به یک فرهنگ و اجتماع گذشته باشد؛ مثلاً ایران باستان، صدر اسلام و ... این دلتگی نسبت به سنت و یا گذشته زمانی به وجود می‌آید که تغییرات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی عمیقی در یک جامعه شکل گرفته باشد». (شریفیان، ۱۳۸۴: ۴۹)

شاعر به اعمق حافظه‌ی تاریخی سرمی‌کشد و سکوت خفته‌ی خاطرات را درهم می‌شکند و آنها را در برابر دیدگان مخاطب مجسم می‌سازد. در حقیقت این خاطرات بار عاطفی خاصی را برای شاعر تداعی می‌کند. «مفرز با ایجاد یک صف انتظار، به خاطره‌ها یا تداعی‌ها اجازه‌ی ورود می‌دهد و تنها به خاطره‌هایی اجازه‌ی ورود می‌دهد که دارای بار عاطفی قابل توجهی باشند؛ مثل دستگاه زلزله‌سنگی که تنها زلزله‌هایی با بزرگی مشخصی را ثبت می‌کند، حساسیت مفرز نسبت به

تداعی خاطره‌ها واجد آستانه‌ای است که با وزن عاطفی خاطره‌های ما در ارتباط است. (نوروزیان و همکار، ۱۳۸۶: ۲۰۴) او با یادآوری داستان حضرت یوسف (ع) مخاطب را به فضای داستان برد و وقایع آن را در ذهن او بازسازی می‌کند:

قَمِيصُ يُوسُفَ رَأَى الْعَيْنَ مُبْصِرَةً      فَقَازَ بِالنُّورِ ذَاكَ الْمُطْرَقُ الْكَائِبِ

(ناجی، ۱۹۸۶: ۵۹)

ترجمه: «پیراهن یوسف نور دیده‌ی (پدر) را برگرداند و پدر غمگین و افسرده نور دیده‌ی خویش بازیافت.»

هومر (Homer) حماسه‌سرای بزرگ یونان است که دلیری‌ها و قهرمانی‌های پهلوانان یونان را به نظم کشید و نام و آوازه‌شان را برای همیشه در حافظه‌ی مردم جهان ثبت نمود. نام این حماسه‌سرای نغزگوی با تاریخ یونان گره خورده است. ابراهیم ناجی بار دیگر این خاطره را در اذهان بازآفرینی می‌کند و می‌سراید که زمانه، هومر را امیر و سرور نمود و مردم هم به سلطنت او حکم نمودند:

هِيَوْمَرُ أَمْرَأُ الزَّمَانُ لِنَفْسِهِ      وَ قَضَتْ لَهُ الْأَجِيالُ بِالسُّلْطَانِ

(همان: ۳۱۹)

ترجمه: «زمانه هومر را امیر خویش نمود و نسل‌ها و افراد هم حکم به پادشاهی او دادند.»

ماجرای شورانگیز لیلی و مجnoon بر کسی از عرب و عجم پوشیده نیست، ماجراهی دلدادگی‌ای که هرگز روی وصال ندید و با یادآوری آن حسرت بر دل‌ها می‌نشیند. ابراهیم ناجی با اشاره هنرمندانه و سرشار از ظرافت این اندیشه را به مخاطب القا می‌کند که هر کس در زندگی عشقی و لیلی‌ای نداشته باشد، زندگی‌اش بیهوده و تباہ است و با وجود معشوق است که می‌توان پی به حقیقت اشیاء برد؛ در واقع با بیان این داستان اساطیری شرح حال عشق خویش را بیان می‌کند «دلالت‌های روانی یا روان‌شناسانه‌ی اشارت‌های اسطوره‌ای در شعر همانند ابعاد دیگر آن از الفاظ و صور و آهنگ و جزء آن می‌تواند حکایت احوال روحی شاعر باشد؛ چنانکه کارولین اسپرگن (k. espergen) می‌گوید شاعر از طریق صور شعری به طور ناخودآگاه اسرار درونش را فاش می‌کند؛ اما وی در ادامه خاطرنشان می‌نماید که هرگز نمی‌توان به طور قطعی قضاوت کرد که برداشت و تحلیل ما بر واقعیت انطباق دارد.» (رجایی، ۱۳۸۱: ۷۷)

کل له لیلی و من لـم يلقـها  
فـحـيـاـتـهـ عـبـثـ وـ محـضـ هـبـاءـ  
کـلـ لـهـ لـیـلـیـ يـرـیـ فـیـ حـبـهـاـ  
سـرـ الدـلـیـ وـ حـقـیـقـةـ أـلـشـیـاءـ

(ناجی، ۱۹۸۶: ۱۰۴)

ترجمه: «هر کس لیلایی دارد که اگر او را نبیند زندگیش عبث و پوچ است./ هر کس لیلایی دارد که در عشق او راز زندگی و ماهیت و حقیقت اشیاء را درمی‌یابد.»

### نتیجه

نوستالژی به معنای حسرت گذشته و احساس غربت و میل به گریز از زمان حاضر است. این اصطلاح در اصل از روانشناسی وارد ادبیات شد و در بررسی‌های ادبی به شیوه‌ای از نگارش اطلاق می‌شود که شاعر یا نویسنده در سروده یا نوشته‌ی خود در پی گریز و برون‌رفت از زمان حاضر و به فراموشی سپردن درد و رنج‌های کنونی است و در این راه گاه به گذشته و خاطرات تلخ و شیرین آن رجوع می‌کند و گاه به آغوش آینده و فردوسی گمشده و ساختن دنیایی زیبا در خیال خود پناه می‌برد، از آنجا که عنصر اصلی نوستالژی نارضایتی از وضع موجود و تلاش برای گریز از زمان حاضر است، این پدیده با مکتب رومانتیسم و آرکائیسم و نیز خاطره‌ی جمعی و آرمانشهر که جوهره‌ی اصلی همه‌ی آنها نیز نارضایتی از وضع موجود و حسرت و دلتنگی و احساس غربت است، پیوندی عمیق و تنگاتنگ دارد.

پدیده‌ی نوستالژی در شعر ابراهیم ناجی در موارد زیر نمود پیدا کرده است:

- عاشقانه‌ها و یادکرد حسرت‌آمیز او از ایام وصال معشوق و آرزوی بازگشت به آن دوران.
- رجوع حسرت‌آمیز به دوران خوش جوانی و شکایت از روزگار خزان‌دیده‌ی پیری.

- حسرت بر عزیزان از دسترفته و یادآوری خاطرات دوران حیات آنان.
- دلتنگی ناشی از دوری از وطن و آرزوی بازگشت به آن.
- به کارگیری تعابیر و اصطلاحات کهن و ساختار شعر جاهلی که از آن به عنوان آرکائیسم تعابیر می‌شود.

- اسطوره‌گرایی و یادکرد خاطره‌ی جمعی مثل داستان حضرت یوسف و داستان لیلی و مجنون و اسطوره‌ی هومر.

#### كتابنامه

- ابوشریفه، عبدالقادر. (۱۹۹۰). «*مدخل الى تحليل النص الأدبي*»، عمان: دارالفکر.
- اسماعیل، عزالدین. (۱۹۸۷). «*النسبب في مقدمه القصيدة الجاهليه*»، بیروت: الرائد العربي.
- انوشه، حسن. (۱۳۷۶). «*دانشنامه ادب فارسی*»، تهران: مؤسسه‌ی فرهنگی و انتشاراتی دانشنامه.
- باطنی، محمدرضا و دیگران. (۱۳۷۲). «*واژه‌های دخیل اروپایی در فارسی*»، تهران: انتشارات فرهنگ معاصر.
- برسلر، چالز. (۱۳۸۶). «*درآمدی بر نظریه‌ها و روش‌های نقد ادبی*»، ترجمه‌ی مصطفی عابدینی فرد، تهران: انتشارات نیلوفر.
- پورافکاری، نصرت‌الله. (۱۳۸۲). «*فرهنگ جامع روانشناسی و روان‌پژوهی انگلیسی-فارسی*»، جلد دوم، تهران: انتشارات فرهنگ معاصر.
- درو، الیزابت. (۱۹۶۱). «*الشعر كيف نفهمه و نتدوّقه*»، ترجمه‌ی محمد الشوی، بیروت: مکتبه منیمنه.
- دهخدا، علی‌اکبر. (۱۳۳۹). «*لغت‌نامه‌ی دهخدا*»، جلد دوازدهم، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- رجایی، نجمه. (۱۳۸۱). «*اسطوره‌ی رهایی، تحلیل روانشناسانه‌ی اسطوره در شعر عربی معاصر*»، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی.
- سید حسینی، رضا. (۱۳۸۱). «*مکتب‌های ادبی*»، جلد اول، تهران، انتشارات نگاه، چاپ دوازدهم.
- شریفیان، مهدی. (۱۳۸۹). «*روانشناسی درد*»، همدان: انتشارات دانشگاه بوعلی سینا.

- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۶۶). «صور خیال در شعر فارسی»، تهران: نشر آگاه.
- شمیسا، سیروس. (۱۳۷۷). «نگاهی به فروغ»، چاپ اول، تهران: مروارید.
- صائب تبریزی، محمدعلی. (۱۳۸۴). «دیوان صائب تبریزی به اهتمام جهانگیر منصور»، جلد اول، تهران: سیماهی دانش، چاپ دوم.
- عتیق، عبدالعزیز. (۱۹۷۲). «فی النقد الأدبي»، بیروت: دار النہضه العربیه للطباعه و النشر.
- فیروزآبادی، مجdal الدین. (۱۴۰۶). «القاموس المحيط»، بیروت: مؤسسه الرساله، الطبعه الأولى.
- مولوی، جلال الدین محمد. (۱۳۷۳). «مثنوی معنوی»، به تصحیح نیکلсон، تهران: امیرکبیر.
- ناجی، ابراهیم. (۱۹۸۶)، «دیوان ابراهیم ناجی»، بیروت: لبنان.

### مجلات

- تقیزاده، صدر. (۱۳۸۱). «نوستالژی»، مجله‌ی فرهنگ و هنر، بخارا، شماره‌ی ۲۴، صص ۲۰۱-۲۰۵.
- حامدی، رباب و حسین کاویانی. (۱۳۸۳). «بررسی ارتباط بین استعاره‌ها و خلق افسرده»، تازه‌های علوم‌شناسختی، سال ۱، شماره‌ی ۱ و ۲، صص ۴۵-۵۰.
- حسینی شاهروdi، سید مرتضی و وحیده فخار نوغانی. (۱۳۸۷). «ینهمانی شخصی»، فصلنامه‌ی اندیشه‌ی دینی دانشگاه شیراز، پیاپی ۲۹، صص ۲۱-۴۰.
- فرآیند نوستالژی در اشعار سهراب سپهری، مجله‌ی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه سیستان و بلوچستان، سال پنجم، صص ۵۱-۷۲.
- فرآیند نوستالژی در اشعار نادر نادرپور، فصلنامه‌ی دانشگاه تربیت معلم آذربایجان، سال دوم، شماره‌ی ششم، زمستان، صص ۴۳-۶۰.

- شعله، مهسا. (۱۳۸۴). «دروازه‌های قدیم در خاطره‌ی جمعی شعر معاصر ریشه‌یابی رشته‌های خاطره‌ای»، نشریه‌ی هنرهای زیبا، شماره‌ی ۲۷.
- عالی عباس‌آباد، یوسف. (۱۳۸۷). «نمای نغربت در شعر معاصر»، نشریه‌ی علمی پژوهشی گوهر گویا، سال دوم، شماره‌ی ششم، صص ۱۵۵-۱۸۰.
- میر مقتدایی، مهتا. (۱۳۸۷). «معیارهای سنجش شکل‌گیری، ثبت و انتقال خاطرات جمعی در شهر تهران»، نشریه‌ی هنرهای زیبا، شماره‌ی ۳۷.
- نوروزیان، مسعود، شادمان شکری. (۱۳۸۶). «و مدل ریاضی برای بررسی کنش‌های مغز در زمینه‌ی بازسازی خاطره‌ها، فراموشی و نقش عواطف در شناخت»، فصلنامه‌ی روانشناسان ایرانی، سال سوم، شماره‌ی ۱۱، صص ۲۰۹-۲۲۴.